



OIRI

INFORME DE GESTIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN AÑO 2025

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

OFICINA DE INTERNACIONALIZACIÓN Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES.
OIRI

Villavicencio, diciembre de 2025



PRESENTACIÓN.

En el contexto de la educación superior a nivel mundial, resulta fundamental la formación de estudiantes con un enfoque global, capaces de desarrollar competencias generales globales y competencias propias de su disciplina en entornos internacionales. En este marco, organismos internacionales como la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) promueven lineamientos orientados a la Educación para la Paz, los Derechos Humanos y el Desarrollo Sostenible, como pilares para la formación integral de ciudadanos responsables y comprometidos con los desafíos globales.

La Universidad de los Llanos ha adelantado esfuerzos significativos para insertar a la institución y a su comunidad académica en dinámicas internacionales que contribuyan a la solución de problemáticas globales y a la oferta de una educación pertinente y de calidad. En este sentido, la internacionalización se ha consolidado como un eje transversal del currículo en los programas académicos, orientado a la formación de ciudadanos interculturales, interdisciplinarios y con visión global; al fortalecimiento del relacionamiento entre estudiantes y docentes con comunidades académicas internacionales; y a la consolidación del bilingüismo como una herramienta estratégica en los procesos de formación, investigación, creación e innovación.

En coherencia con lo anterior, la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OIRI), adscrita a la Vicerrectoría Académica, y reconociendo la internacionalización como un propósito estratégico de la Universidad de los Llanos frente a los cambios en los enfoques de la educación superior en los ámbitos nacional y global, presenta el presente Informe de Gestión. Este documento resume las principales actividades desarrolladas durante el año académico 2025, en el marco de la ejecución del Plan de Acción de Internacionalización, así como otras acciones de gestión orientadas al cumplimiento de los objetivos y metas del Plan Estratégico de Internacionalización 2022–2030, articulado con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y con los ejes y metas del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022–2030.

Entre las acciones ejecutadas durante el periodo evaluado, se destaca que el 44% de los programas académicos desarrollaron actividades de internacionalización en el aula, favoreciendo la interacción de estudiantes y docentes con pares a nivel nacional e internacional. De igual manera, se resalta la realización de 461 movilidades de estudiantes y docentes en doble vía, así como la consolidación de más de diez (10) nuevas alianzas internacionales. Estos resultados evidencian el fortalecimiento del compromiso institucional con la internacionalización y el relacionamiento estratégico, y contribuyen de manera significativa al cumplimiento de 18 de las 20 metas establecidas en el Plan de Acción de Internacionalización para el año 2025.

Mónica Silva Quiceno
Vicerrectora Académica



Tabla de contenido

PRESENTACIÓN.	2
INFORME DE GESTIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN VIGENCIA 2025.	4
Plan de Acción Institucional 2025	4
Meta 1.2 Incrementar al 23% el número de docentes con certificación internacional en SL mínimo B1	5
Meta 1.4 Participar en al menos dos (2) convocatorias de cooperación internacional	11
Meta 4.4 Presentar una (1) propuesta de actualización de la política de internacionalización	12
Meta 5.1 Elaborar (1) documento donde se identifique la diáspora científica de la Universidad de los Llanos	13
Plan Mejoramiento Institucional 2022-2028	15
Meta 23. Aumentar a 15% la participación de profesores en redes académicas y científicas y en actividades de cooperación.	15
Meta 24. Lograr el 3% de participación de estudiantes en comunidades de aprendizaje en actividades de cooperación, del orden nacional e internacional.	16
Meta 25. Lograr que el 8% de los profesores de tiempo completo alcance el nivel de suficiencia B2 en segunda lengua	17
Meta 26. Implementar el 80% de la política de internacionalización de la Universidad	18
OTRAS GESTIONES DESARROLLADAS A RESALTAR	19
BANCO DE PROYECTO VIAC 06 0310 2024	19
META 2. Participar en al menos 7 asociaciones internacionales de Educación Superior.	19
Subactividad 2.2 Apoyar la gestión documental internacional de convenios y alianzas.	23
META 3. Asistir a 2 encuentros de relacionamiento académico a nivel nacional o internacional.	24
META 5. Generar 6 convocatorias internas de movilidad académica de estudiantes y docentes en doble vía que permita el fortalecimiento de los programas académicos.	32
Actividad 6. Interacción de estudiantes con comunidades globales a través de movilidades nacionales e internacionales en doble vía.	38
INDICADORES ALCANZADOS EN LAS CONVOCATORIAS INTERNAS DE CORTA ESTANCIA 2025	39
INDICADORES ALCANZADOS EN LAS CONVOCATORIAS DE LARGA ESTANCIA 2025	40
META 6. Realizar 4 eventos en el campus de encuentro internacional de estudiantes y docentes que hayan tenido experiencia académica nacional o extranjera.	46
META 7. Crear un programa de padrinos Unillanistas.	50



INFORME DE GESTIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN VIGENCIA 2025.

El presente Informe de Gestión de Internacionalización 2025 tiene como objetivo presentar los resultados de la gestión adelantada por la Oficina de Internacionalización de la Universidad de los Llanos durante la vigencia 2025. En este documento se consolidan las principales acciones, actividades y logros alcanzados en el desarrollo de los procesos misionales asociados a la internacionalización de la Universidad de los Llanos.

A lo largo del periodo evaluado, la Oficina de Internacionalización orientó su gestión al fortalecimiento de la cooperación académica y científica, la promoción de la movilidad nacional e internacional de estudiantes y docentes, la consolidación de alianzas estratégicas, así como el acompañamiento a las unidades académicas en la proyección internacional de sus programas. Los resultados aquí presentados reflejan el trabajo articulado con las diferentes dependencias de la Universidad y con instituciones aliadas a nivel nacional e internacional.

Este informe constituye una herramienta de seguimiento que permite evidenciar las acciones desarrolladas y avances significativos que orientarán la planeación y mejora continua de la internacionalización en la Universidad de los Llanos, en coherencia con los lineamientos institucionales y las dinámicas del contexto global de la educación superior.

Plan de Acción Institucional 2025

La gestión desarrollada por la Oficina de Internacionalización durante la vigencia 2025 se enmarca en el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Acción Institucional (PAI) 2025 de la Universidad de los Llanos. Las acciones ejecutadas estuvieron orientadas al logro de los objetivos estratégicos definidos, mediante la implementación, seguimiento y evaluación de iniciativas que fortalecen la cooperación internacional, la movilidad académica, la participación en redes y la proyección internacional de la institución. Los resultados alcanzados evidencian el aporte de la Oficina al cumplimiento de los compromisos institucionales y al avance de la internacionalización como eje transversal del desarrollo universitario.

META	DESCRIPCIÓN META PAI	OBJETIVO 2025	AVANCE
1.2	Incrementar al 23% el número de docentes con certificación internacional en SL mínimo B1	23%	34%
1.4	Participar en al menos dos (2) convocatorias de cooperación internacional	8	8
4.4	Presentar una (1) propuesta de actualización de la política de internacionalización	1	1
5.1	Elaborar (1) documento donde se identifique la diáspora científica de la Universidad de los Llanos	1	1



Meta 1.2 Incrementar al 23% el número de docentes con certificación internacional en SL mínimo B1

Durante el 2025, bajo la articulación de la Vicerrectoría Académica, el Centro de Idiomas y la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OIRI), con el fin de, diagnosticar las competencias de una segunda lengua en los profesores, además de realizar los proceso de capacitación de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) y el Acuerdo Académico No. 002 de 2015 "Por el cual se establece el Programa de Capacitación Lingüística en lengua extranjera para Profesores"

A continuación se relaciona los 93 Profesores de Planta y Ocasionales, con certificación internacional y del Centro de Idiomas:

Tabla No. 01: Relación número de docentes con certificación internacional en SL mínimo B1

Nº	Nombres y apellidos	Facultad	Idioma	Nivel	Año certificado
1	Adriana Paola Niño Torres	FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Inglés	B2	2017
2	Christian Camilo Gómez Mosquera	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B1	2021
3	Javier Martínez Torres	FCS - Facultad de Ciencias de la Salud	Inglés	B2	2020
4	Juan David Arevalo Arias	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B1	2018
5	Luisa Fernnanda Ramirez Rios	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B1	2021
6	Alexander Santos Niño	FCHE - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	Inglés	B1	2022
7	Andrea Morales Rozo	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B1	2022
8	Angel Alfonso Cruz Roa	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B1	2022
9	Angela Maria Gnecco Lizcano	FCHE - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	Inglés	B1	2020
10	Astrid León Camargo	FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Inglés	B2	2023
11	Carlos Enrique Hoyos Diez	FCHE - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	Inglés	B2	2022



OIRI

12	Cesar Augusto Diaz Celis	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B1	2022
13	Charles Robin Arosa Carrera	FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Inglés	B1	2021
14	Claudia Ines Navarro Toro	FCS - Facultad de Ciencias de la Salud	Inglés	B1	2019
15	Cristian Camilo Espitia Morillo	FCHE - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	Inglés	B1	2022
16	Diana Cristina Franco Mora	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B1	2023
17	Diana Marcela Cardona Román	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B1	2023
18	Diego Alejandro Rojas Jaimes	FCHE - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	Inglés	B1	2022
19	Doraly Muñoz Acuña	FCS - Facultad de Ciencias de la Salud	Inglés	B1	2019
20	Dumar Alexander Jaramillo Hernández	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Inglés	B1	2022
	Dumar Alexander Jaramillo Hernández	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Portugues	B1	2022
21	Marcos Edilson Hernandez	FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Inglés	B2	2021
22	Eduardo Castillo González	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B1	2023
23	Erika Leonol Zambrano Moreno	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Inglés	B1	2022
24	Francisco Alejandro Sánchez Barrera	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B1	2022
25	Francisco Javier Gutierrez Lizarazo	FCHE - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	Inglés	B1	2019
26	Graciela Astrid Leon Alfonso	FCS - Facultad de Ciencias de la Salud	Inglés	B2	2020
27	Guillermo Alejandro Quiñonez Mosquera	FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Inglés	B2	2022
28	Haward Ibarguen Mosquera	FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Inglés	B1	2021



OIRI

29	Hector Ismael Rojas Hernandez	FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Inglés	B1	2021
30	Hector Ivan Reyes Moncayo	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B2	2022
31	Ivonne Amparo Londono Agudelo	FCHE - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	Inglés	B2	2023
32	Jairo David Cuero Ortega	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B2	2022
33	Jaleydi Cardenas Poblador	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B1	2023
34	Javier Eduardo Martinez Baquero	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B1	2022
35	Javier Mancera Urrego	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B1	2022
36	Javier Ricardo Castro Ladino	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	C1	2022
37	Javier Ricardo Jara Agudelo	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Inglés	B1	2021
38	Jesus Manuel Vasquez Ramos	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B2	2021
39	Jhon Edinson Nieto Calvache	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Inglés	B2	2018
40	Jorge Alberto Jimenez Montoya	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B2	2020
41	Jorge Alberto Rangel Mendoza	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Inglés	B1	2022
42	Jorge Arturo Bolaños Briceño	FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Inglés	B2	2023
43	Jose Alexander Cuaita Gomez	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B2	2022
44	Juan Carlos Leal Cespedes	FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Inglés	B1	2021
45	Juan Fajardo Barrero	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B2	2022

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta Colombia
 Conmutador 6616800 –Barcelona - 6616900 San Antonio
www.unillanos.edu.co – Correo electrónico: archivo@unillanos.edu.co



OIRI

46	Juan Manuel Ochoa Amaya	FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Inglés	B1	2021
47	Julieta Esperanza Ochoa Amaya	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Portugues	B1	2010
48	Karen Giselle Rodriguez Castro	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B2	2022
	Karen Giselle Rodriguez Castro	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Portugues	C1	2019
49	Karol Vanessa Baquero Borda	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B1	2021
50	Laura Isabel Mesa Castellanos	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B2	2022
51	Leonardo Alexis Alonso Goméz	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Inglés	B1	2022
52	Lida Carolina Lesmes Rodriguez	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	C1	2021
53	Lilia Mercedes Ladino Martinez	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B2	2022
54	Lilia Suarez Puerto	FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Inglés	B1	2021
55	Luis Antonio González Montoña	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B1	2023
56	Luis Gabriel Rivera Calderon	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Portugues	C1	2019
57	Luz Yarime Peña Ulloa	FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Inglés	B1	2021
58	Luz Marina Clavijo Alvarez	FCS - Facultad de Ciencias de la Salud	Inglés	B1	2019
59	Luz Myriam Tobon Borrero	FCS - Facultad de Ciencias de la Salud	Inglés	B1	2019
60	Luz Natalia Pedraza Castillo	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Inglés	B1	2022
61	Luz Stella Suarez Suarez	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B1	2022
62	Margarita Portilla Díaz	FCS - Facultad de Ciencias de la Salud	Inglés	B2	2020

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta Colombia
 Conmutador 6616800 –Barcelona - 6616900 San Antonio
www.unillanos.edu.co – Correo electrónico: archivo@unillanos.edu.co



OIRI

63	María Cristina Ospina Ladino	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Inglés	B1	2022
64	Maria Cristina Otero Gomez	FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Inglés	B1	2022
65	Maria Helena Garcia Rosero	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B2	2022
66	Maria Ligia Roa Vega	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Inglés	B1	2022
67	Maria Teresa Olarte Castro	FCS - Facultad de Ciencias de la Salud	Inglés	B1	2019
68	Martha Ines Yossa Perdomo	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Inglés	B1	2021
69	Martha Lucia Ortiz Moreno	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B1	2022
	Martha Lucia Ortiz Moreno	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Portugues	B1	2010
70	Matilde Elisa Villamil Gomez	FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Inglés	B1	2021
71	Mery Luz Valderrama Sanabria	FCS - Facultad de Ciencias de la Salud	Inglés	B1	2019
72	Miguel Angel Navarro Ramirez	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B2	2023
73	Miguel Angel Vasquez Patino	FCHE - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	Inglés	B1	2022
74	Monica Del Pilar Rodriguez Rodriguez	FCHE - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	Inglés	B1	2022
75	Monica Medina Merchan	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B1	2022
76	Monica Rosaura Garcia Baquero	FCS - Facultad de Ciencias de la Salud	Inglés	B1	2019
77	Myriam Constanza Yunda Romero	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Inglés	B1	2021
78	Nelson Oswaldo Briceño Gamba	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B2	2022



79	Olga Maria Diaz Godoy	FCHE - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	Inglés	B2	2022
80	Oscar Alirio Torres Clavijo	FCS - Facultad de Ciencias de la Salud	Inglés	B1	2019
81	Otto Gerardo Salazar Perez	FCHE - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	Inglés	B2	2022
82	Rafael Ospina Infante	FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Inglés	B1	2021
83	Rosa Emilia Fajardo Cortes	FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Inglés	B2	2023
84	Sandra Carolina Montaño Contreras	FCS - Facultad de Ciencias de la Salud	Inglés	B1	2021
85	Sandra Ortegon Avila	FCS - Facultad de Ciencias de la Salud	Inglés	B1	2019
86	Santiago Sandoval Gutierrez	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B1	2022
87	Saúl Martínez Molina	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B2	2023
88	Sergio David Parra Gonzalez	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Inglés	B2	2023
89	Seydyss Garay Rodriguez	FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Inglés	B2	2022
90	Tatiana María Mira López	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Inglés	B1	2022
	Tatiana María Mira López	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Portugues	B1	2008
91	Wilson Giraldo Perez	FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Inglés	B1	2020
92	Yohana María Velasco Santamaría	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Inglés	B2	2022
93	Zulma Johana Velasco Paez	FCS - Facultad de Ciencias de la Salud	Inglés	B1	2019

Por lo anterior, se está evidenciando el cumplimiento de la meta con un 34% de los Profesores de Planta y Opcionales de la Universidad de los Llanos, con una línea base de 269 total de Docentes TC (listados SNIES).

*Meta 1.4 Participar en al menos dos (2) convocatorias de cooperación internacional*

En el marco del fortalecimiento de las relaciones internacionales y la gestión de oportunidades de cooperación, la Oficina de Internacionalización, en articulación con la Dirección General de Investigaciones, ha adelantado acciones orientadas a ampliar el alcance global de la Universidad mediante la vinculación activa con organismos internacionales, programas de financiamiento externo y la participación de investigadores y docentes en convocatorias internacionales.

Como resultado de esta gestión, a la fecha la Universidad de los Llanos ha participado en diversas convocatorias de cooperación internacional, superando ampliamente la meta establecida. Entre las convocatorias atendidas se destacan las siguientes:

1. Convocatoria Plataforma de Movilidad de la Alianza del Pacífico 2025-2: La Universidad confirmó su participación en la XVI convocatoria, la cual otorga becas para intercambios en formación técnica y tecnológica, pregrado, doctorado, investigadores y profesores invitados. Las acciones adelantadas incluyeron: i) postulación de candidatos priorizando áreas estratégicas institucionales; ii) socialización de requisitos y beneficios con estudiantes interesados en movilidad; y iii) diseño de estrategias de seguimiento para los postulados, orientadas a la preparación documental y al fortalecimiento de competencias interculturales. Como resultado de esta convocatoria un estudiante del programa de Licenciatura en Educación Infantil se postuló para obtener la beca de intercambio en modalidad de pregrado, sin embargo, NO fue seleccionado.

2. Programa Expertos Internacionales – ICETEX (Convocatoria General 2025): La Universidad de los Llanos realizó durante el año 2025, nueve (9) inscripciones de postulación para la Movilidad Académica Entrante de Expertos Internacionales ante el programa del ICETEX, dejando como resultado, las 9 postulaciones aprobadas, correspondientes a los radicados Números: 149, 150, 151, 152, 153 y 154 (En el Comité II del cronograma 2025) y los radicados Números: 680, 737 y 758 (En el Comité IV del cronograma 2025).

3. Programa Expertos Internacionales – ICETEX (Convocatoria de Subvenciones 2025): Se presentaron dos (2) propuestas de Grupos y/o Semilleros de Investigación en la modalidad de subvenciones para la movilidad internacional de estudiantes, por un valor de \$60.000.000 COP por cada propuesta; de acuerdo a la evaluación de las propuestas presentadas por la Universidad de los Llanos, NO fueron seleccionadas para la financiación.

4. Convocatoria Wellcome Funding – Award “Biology of fungal adaptation”: Se presentó la propuesta titulada “Study of Spillover Adaptation and Antimicrobial Action to Reveal the Molecular Insights of Cryptococcus spp. as an Emerging Agent for Peasant Communities in the Colombian Orinoquia”.

5. Convocatoria de financiación de proyectos de investigación 2025 – Instituto Colombo-Alemán para la Paz (CAPAZ): Se postuló el proyecto “Implementación de narrativas digitales para la paz a través de videojuegos como herramienta educativa para la reparación del tejido social en el Departamento del Meta, Colombia”.



6. Convocatoria 2025 BID – GBIF (Latin America & the Caribbean): Se presentó el proyecto “Data mobilization through hierarchical biodiversity data for Arthropoda from Colombian Orinoquia Region”.

7. Programa Regional L’Oréal–UNESCO “Para las Mujeres en la Ciencia” 2025 (Centroamérica y Región Andina): Se postuló el proyecto “Efecto de una intervención para el inicio de la alimentación oral en prematuros”.

8. Chamada Pública MCTI/CNPq N°16/2025 – Bolsas en el Exterior (Brasil): Se presentaron dos (2) proyectos internacionales:

i) “Red BioGenomas Neotropicales: Plataforma colaborativa para el avance de la genómica de la biodiversidad”; y

ii) “Salud Planetaria en la Formación de Enfermería: Desarrollo y Evaluación de la Tecnología Educativa de Salas de Escape Digitales en el Contexto de los Países del Sur Global”.

Las acciones adelantadas por la Oficina de Internacionalización, en articulación con la Dirección General de Investigaciones, evidencian de manera clara el cumplimiento de la meta establecida, al haberse participado en más de dos convocatorias de cooperación internacional durante el periodo evaluado. La diversidad de programas y organismos internacionales en los cuales la Universidad de los Llanos presentó propuestas, así como la aprobación de iniciativas y la postulación a convocatorias de alto impacto, reflejan un fortalecimiento de la capacidad institucional para gestionar cooperación internacional, acceder a recursos externos y posicionar la investigación y la movilidad académica en escenarios internacionales estratégicos.

Meta 4.4 Presentar una (1) propuesta de actualización de la política de internacionalización

Durante el primer periodo académico 2025-1, la Oficina de Internacionalización adelantó la revisión y actualización de la normativa vigente con el fin de identificar las obligaciones institucionales en materia de formulación y actualización de la Política de Internacionalización. Para tal efecto, se elaboró una matriz que consolida veinte (20) normas aplicables a los procesos de gestión de la internacionalización, las cuales incluyen leyes, decretos, resoluciones, ordenanzas, circulares, lineamientos y acuerdos. De estas, diez (10) corresponden a normas de carácter nacional–regional y diez (10) a normatividad institucional.

Posteriormente, se realizó la construcción del informe de avances de cumplimiento de la Política Institucional de Internacionalización vigente (Acuerdo Superior N.º 009 de 2018), el cual se estructuró en dos periodos de análisis: 2018–2021 y 2022–2025. Este documento consolida la gestión institucional de la internacionalización de acuerdo con los tres (3) objetivos de la política y los alcances que los componen, registrando las actividades desarrolladas anualmente en concordancia con los planes de acción, las gestiones de las dependencias y el Plan de Desarrollo Institucional 2022–2030. Este ejercicio permitió analizar los avances en el marco de la mejora continua de la calidad institucional como Institución de Educación Superior.

Consecutivamente, la Oficina de Internacionalización elaboró el cronograma, el esquema de trabajo y la metodología para el trabajo colaborativo con las partes interesadas involucradas en el proceso de actualización de la Política de Internacionalización, actividades previstas para el periodo 2026-1.



Así mismo, la Oficina solicitó una prórroga al Plan de Mejoramiento de Internacionalización, formulado por el Sistema Integrado de Gestión y suscrito en diciembre de 2023, específicamente en lo relacionado con la acción “Hacer: Presentación de la actualización de la Política de Internacionalización ante las instancias institucionales, de acuerdo con la normatividad interna vigente”. La solicitud se fundamentó en la necesidad de continuar el ajuste del documento borrador de la política, conforme a las observaciones realizadas por el Comité de Relaciones Nacionales e Internacionales (CRNeI). Dicha prórroga fue concedida mediante comunicación del 22 de julio, de acuerdo con la fecha propuesta.

Finalmente, en cumplimiento de la meta establecida, la Oficina de Internacionalización presentó la propuesta de actualización de la Política Institucional de Internacionalización ante el Comité de Relaciones Nacionales e Internacionales (CRNeI), en su Sesión No. 8, en la cual se expusieron las orientaciones que fundamentan la actualización, teniendo en cuenta la normatividad institucional, regional, nacional e internacional. Así mismo, se resaltó la correlación con los ejes de la Política Nacional de Internacionalización de la Educación Superior y su articulación con el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Las acciones desarrolladas por la Oficina de Internacionalización permiten evidenciar el cumplimiento de la Meta 4.4, en tanto se presentó formalmente una propuesta de actualización de la Política Institucional de Internacionalización ante la instancia correspondiente.

Meta 5.1 Elaborar (1) documento donde se identifique la diáspora científica de la Universidad de los Llanos

IDENTIFICACIÓN DE LA DIÁSPORA CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN, DGI
DIRECCIÓN GENERAL DE PROYECCIÓN SOCIAL, DGPS
OFICINA DE INTERNACIONALIZACIÓN Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES, OIRI

Villavicencio, octubre de 2025

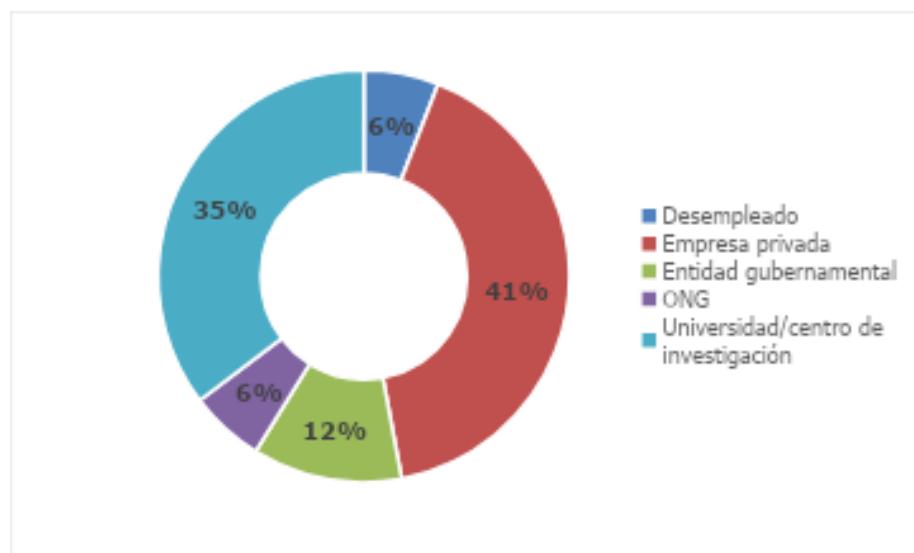
Universidad Trascendencia Académica e Innovación Social
Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta Colombia
Comunilador 6616800 –Barcelona - 6616900 San Antonio
www.unillanos.edu.co – Correo electrónico: archivo@unillanos.edu.co

Logo of the University of the Llanos

La articulación de la Dirección General de Investigación (DGI), la Dirección General de Proyección Social (DGPS) y la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OIRI), dan cumplimiento a la meta.

La Diáspora Científica de la Universidad de los Llanos está orientada a identificar investigadores egresados de la institución que actualmente residen o desarrollan actividades académicas fuera del país o la región.

El 41% de Egresados identificados, se encuentran desarrollando actividades de CTel en empresas privadas, mientras que el 35% desempeñan funciones en Universidades o centros de investigación.



Elaborado: DGI – OIRI

Hasta el momento la identificación de egresados a nivel internacional indica 12 Unillanistas realizando actividades de CTeI en países como Brasil, Chile, Argentina, México y Estados Unidos en el continente Americano. Mientras que en Europa se ubican en países como España y Alemania e incluso en el oriente medio en Arabia Saudita.



Elaborado: DGI - OIRI



Plan Mejoramiento Institucional 2022-2028

De manera complementaria, la gestión desarrollada por la Oficina de Internacionalización durante la vigencia 2025 se alineó con las acciones y compromisos establecidos en el Plan de Mejoramiento Institucional 2022–2028 de la Universidad de los Llanos. En este contexto, las actividades ejecutadas aportaron al fortalecimiento de los procesos de internacionalización como parte de la estrategia de mejora continua, contribuyendo al cierre de brechas identificadas y al cumplimiento de los compromisos institucionales asociados a la calidad académica, la cooperación interinstitucional y la proyección internacional de la Universidad. Los avances alcanzados evidencian el aporte de la Oficina al seguimiento y consolidación de las acciones definidas en dicho Plan, en coherencia con los lineamientos institucionales.

META	DESCRIPCIÓN META PMI 2022-2028	OBJETIVO 2025	AVANCE
23	Aumentar a 15% la participación de profesores en redes académicas y científicas y en actividades de cooperación.	9%	9%
24	Lograr el 3% de participación de estudiantes en comunidades de aprendizaje en actividades de cooperación, del orden nacional e internacional.	1%	9%
25	Lograr que el 8% de los profesores de tiempo completo alcance el nivel de suficiencia B2 en segunda lengua	5%	16%
26	Implementar el 80% de la política de internacionalización de la Universidad	50%	54%

Meta 23. Aumentar a 15% la participación de profesores en redes académicas y científicas y en actividades de cooperación.

Para dar cumplimiento a la actividad, la oficina de internacionalización solicitó a los docentes miembros de red, información para la actualización de redes vigentes.

Durante el periodo de 2025, la Oficina de Internacionalización adelantó acciones estratégicas orientadas al fortalecimiento del reporte de docentes en redes académicas y científicas, con el fin de promover el posicionamiento institucional en dinámicas globales.

Se establecieron plazos de entrega y lineamientos de socialización del reporte, los cuales fueron comunicados a la comunidad docente mediante la publicación de posters publicitarios y la visualización del módulo en el Campus Virtual. Estas acciones buscan fomentar una cultura de registro y seguimiento efectivo de la internacionalización académica. Como resultado de esta gestión, se consolidó un total de 65 redes académicas y científicas vigentes, distribuidas por facultad de la siguiente manera:

- FCARN: 9 redes
- FCBI: 22 redes
- FCE: 16 redes (de las cuales 13 corresponden a nuevas vinculaciones)
- FCHE: 8 redes



OIRI

- FCS: 10 redes (de las cuales 2 corresponden a nuevas vinculaciones)



* Posters publicitarios para recepción de resultados de participación de los docentes.

* Visualización de módulo de redes académicas y científicas en el campus virtual

Dentro del módulo en campus virtual el docente podrá realizar el reporte de la siguiente manera:
Registrar datos básicos y generales de la red o asociación.

- Consultar en la revista digital los criterios generales y lineamientos de socialización.
- Reportar la participación en actividades en la red o asociación.
- Reportar evidencias o soportes de su participación.

Con base a las diferentes estrategias se ha logrado que 33 docentes de tiempo completo vinculados a la Institución participen en redes o en actividades de cooperación, dando como resultado el 9.3% de la participación de profesores en redes académicas y científicas y en actividades de cooperación. Siendo consolidado en la Matriz de seguimiento "REDES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS".

Meta 24. Lograr el 3% de participación de estudiantes en comunidades de aprendizaje en actividades de cooperación, del orden nacional e internacional.

La Universidad de los Llanos dispone de diversas herramientas para fomentar la participación en comunidades de aprendizaje. Para el presente informe de gestión 2025, se presentan exclusivamente los resultados correspondientes a la participación estudiantil en las iniciativas ofrecidas desde la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OIRI).

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta Colombia
Comutador 6616800 –Barcelona - 6616900 San Antonio
www.unillanos.edu.co – Correo electrónico: archivo@unillanos.edu.co



OIRI

En este marco, OIRI realizó convocatorias internas de Internacionalización en el Aula, dirigidas a los programas académicos, para el desarrollo de actividades como Profesor Invitado, Clases Espejo y COIL, con el propósito de brindar a estudiantes y docentes la oportunidad de interactuar con comunidades globales a través de los entornos virtuales de aprendizaje que ofrece la Universidad de los Llanos.



Durante el año 2025 se llevaron a cabo un total de 59 actividades de Internacionalización en el Aula - IeeA, en las cuales participaron 1.388 estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad de los Llanos. Esta cifra representa un 9 % de participación estudiantil en comunidades de aprendizaje, en el marco de actividades de cooperación nacional e internacional, tomando como base una matrícula total de 16.130 estudiantes de pregrado.

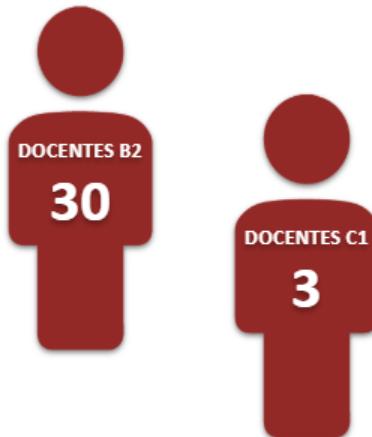
Meta 25. Lograr que el 8% de los profesores de tiempo completo alcance el nivel de suficiencia B2 en segunda lengua

Durante el 2025, bajo la articulación de la Vicerrectoría Académica, el Centro de Idiomas y la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OIRI), con el fin de, diagnosticar las competencias de una segunda lengua en los profesores, además de realizar los proceso de capacitación de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) y el Acuerdo Académico No. 002 de 2015 “Por el cual se establece el Programa de Capacitación Lingüística en lengua extranjera para Profesores”.



OIRI

Para el 2025, OIRI ha diagnosticado 33 Profesores con nivel de suficiencia B2 en segunda lengua.



Elaborado: OIRI

a continuación se relacionan los Profesores:

Nº	Nombres y apellidos	Facultad	Idioma	Nivel	Año certificado
1	Adriana Paola Niño Torres	FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Inglés	B2	2017
2	Javier Martinez Torres	FCS - Facultad de Ciencias de la Salud	Inglés	B2	2020
3	Astrid León Camargo	FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Inglés	B2	2023
4	Carlos Enrique Hoyos Diez	FCHE - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	Inglés	B2	2022
5	Marcos Edilson Hernandez	FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Inglés	B2	2021
6	Graciela Astrid Leon Alfonso	FCS - Facultad de Ciencias de la Salud	Inglés	B2	2020
7	Guillermo Alejandro Quiñonez Mosquera	FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Inglés	B2	2022
8	Hector Ivan Reyes Moncayo	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B2	2022
9	Ivonne Amparo Londono Agudelo	FCHE - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	Inglés	B2	2023
10	Jairo David Cuero Ortega	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B2	2022

**OIRI**

11	Javier Ricardo Castro Ladino	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	C1	2022
12	Jesus Manuel Vasquez Ramos	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B2	2021
13	Jhon Edinson Nieto Calvache	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Inglés	B2	2018
14	Jorge Alberto Jimenez Montoya	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B2	2020
15	Jorge Arturo Bolaños Briceño	FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Inglés	B2	2023
16	Jose Alexander Cuaita Gomez	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B2	2022
17	Juan Fajardo Barrero	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B2	2022
18	Karen Giselle Rodriguez Castro	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B2	2022
19	Karen Giselle Rodriguez Castro	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Portugues	C1	2019
	Laura Isabel Mesa Castellanos	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B2	2022
20	Lida Carolina Lesmes Rodriguez	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	C1	2021
21	Lilia Mercedes Ladino Martinez	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B2	2022
22	Luis Gabriel Rivera Calderon	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Portugues	C1	2019
23	Margarita Portilla Diaz	FCS - Facultad de Ciencias de la Salud	Inglés	B2	2020
24	Maria Helena Garcia Rosero	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B2	2022
25	Miguel Angel Navarro Ramirez	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B2	2023

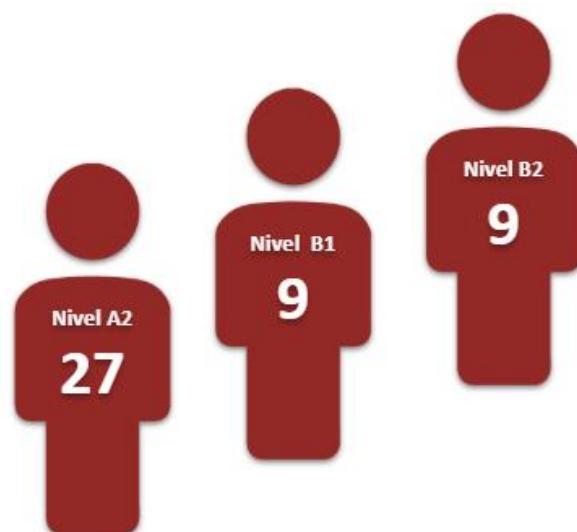


26	Nelson Oswaldo Briceño Gamba	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B2	2022
27	Olga Maria Díaz Godoy	FCHE - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	Inglés	B2	2022
28	Otto Gerardo Salazar Perez	FCHE - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	Inglés	B2	2022
29	Rosa Emilia Fajardo Cortes	FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Inglés	B2	2023
30	Saúl Martínez Molina	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Inglés	B2	2023
31	Sergio David Parra Gonzalez	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Inglés	B2	2023
32	Seydyss Garay Rodriguez	FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Inglés	B2	2022
33	Yohana María Velasco Santamaría	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Inglés	B2	2022

Por lo anterior, se está evidenciando el cumplimiento de la meta con un 13% de los Profesores de Planta y Ocasionales de la Universidad de los Llanos, con una línea base de 269 total de Docentes TC (listados SNIES).

La Vicerrectoría Académica y el Centro de Idiomas de la Universidad de los Llanos, continúa con el Programa de Capacitación Lingüística en Lenguas Extranjeras para Profesores, con las Fase de Capacitación Básica y de Capacitación Complementaria.

Se observa en la ilustración que, 27 Profesores pertenecen a la Fase de Capacitación Básica, para alcanzar un nivel A2, y 18 Profesores están en la Fase de Capacitación Complementaria, la cual permite al profesor alcanzar el nivel B1 o superiores (B2, C1 y C2).



Elaborado: OIRI

Como resultado de las fases de capacitación se obtuvo 8 profesores en el nivel A2, 1 Profesor en el nivel B1 y 3 profesores en el nivel B2. Lo cual indica que se logró la meta con el 13% de Profesores con el nivel de suficiencia en B2 en segunda lengua.

Meta 26. Implementar el 80% de la política de internacionalización de la Universidad

El Plan de Acción de Internacionalización 2025, propende por el cumplimiento de las metas a corto y mediano plazo del Plan Estratégico de Internacionalización 2022- 2030 (PAI), en el marco de los objetivos del Proyecto Educativo Institucional, del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2030 y de la Política Institucional de Internacionalización, a través de 3 objetivos y 20 metas producto.

A corte del 30 de noviembre de 2025, el Plan de Acción de Internacionalización presenta el siguiente avance en su gestión a nivel de objetivos:

Tabla No. 02 Relación cumplimiento metas de la Política de Internacionalización

Objetivos Plan Estratégico de Internacionalización	Metas cumplidas
Formación integral con competencias ciudadanas y profesionales.	9
Conocimiento Universal desde la región de origen.	4
Cooperación internacional para la transformación del contexto.	5
TOTAL AVANCE	18

Fuente: OIRI



Según la tabla 1, se evidencia que el Plan de Acción de Internacionalización 2025 ha alcanzado un nivel general de avance del 83% hasta el 30 de noviembre de 2025. Dentro de este porcentaje, resaltan significativamente las metas de los tres objetivos del plan de acción de internacionalización ya que muestran un avance significativo superando la meta establecida, evidenciando la efectividad de la implementación de los recursos humanos y financieros para el cumplimiento de las metas propuestas.

OTRAS GESTIONES DESARROLLADAS A RESALTAR

BANCO DE PROYECTO VIAC 06 0310 2024

La oficina de Internacionalización presenta la gestión de las actividades en el marco de las metas establecidas en la ficha BPUNI VIAC 06 0310 2024 "RELACIONAMIENTO NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA A TRAVÉS DEL POSICIONAMIENTO Y VISIBILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS EN DINÁMICAS MUNDIALES."

META 2. Participar en al menos 7 asociaciones internacionales de Educación Superior.

Durante el periodo 2025, la Universidad de los Llanos, por medio de su Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OIRI), fortaleció su posicionamiento institucional en redes, asociaciones y consorcios académicos tanto a nivel nacional como internacional. Este fortalecimiento se reflejó en una participación activa y sostenida en espacios clave de cooperación interuniversitaria y en el impulso de iniciativas orientadas al desarrollo de la internacionalización.

En este período, la Universidad renovó su afiliación a cuatro asociaciones académicas y formalizó su ingreso a tres nuevas organizaciones: la Organización Internacional para la Inclusión y la Calidad Educativa (OIICE), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), y la Federación Internacional Farmacéutica (FIP) a partir del año 2025; logrando su participación como Institución activa en un total de 8 asociaciones internacionales.

En coherencia con su compromiso institucional, se presenta las acciones realizadas en el marco de estas asociaciones durante la vigencia 2025 y la presentación de las nuevas asociaciones, con el fin de presentar el avance en los objetivos trazados y evidenciar los resultados alcanzados en cada una de ellas:

Tabla No. 03 Relación actividades realizadas en asociaciones internacionales 2025

Asociaciones	Actividades realizadas vigencia 2025
UDUALC  Unión de Universidades de América Latina y el Caribe	Para el 2025 la Universidad de los Llanos participó a través del programa PAME donde realizó un total 14 movilidades de las cuales: <ul style="list-style-type: none">• 8 movilidades totales de estudiante salientes 5 con beca amplia 3 con beca parcial• 6 movilidades totales de estudiantes entrantes



OIRI

	<p>5 con beca amplia 1 con beca parcial</p> <p>La Universidad de los Llanos participó durante el periodo 2025 en la Convocatoria Sin Límites de la UDUALC, iniciativa orientada al fortalecimiento de la cooperación académica internacional y la promoción de espacios de intercambio sin fronteras. Esta participación reafirma el compromiso institucional con la internacionalización, el trabajo colaborativo en redes universitarias de América Latina y el Caribe, y la generación de oportunidades que impacten positivamente en la formación académica, la docencia, la investigación y la proyección social.</p>
OUI  <p>Organization Universitaire Interaméricaine Inter-American Organization for Higher Education Organización Universitaria Interamericana Organização Universitária Interamericana</p>	<p>Para el 2025 la Universidad de los Llanos pone a su disposición a la comunidad Unillanista el Espacio de Movilidad Virtual en Educación Superior (e MOVIES).</p> <p>eMOVIES ofrece a los miembros de la OUI una visión alternativa innovadora para promover la cooperación académica internacional y fomentar la movilidad virtual de estudiantes y personal académico.</p> <p>Como resultado la Universidad de los Llanos se postuló con 7 profesores de la Universidad de los Llanos se postularon en el Espacio de Movilidad Virtual en Educación Superior (eMOVIES), en el Programa COIL, liderada por la Organización Universitaria Interamericana (OUI).</p>
AUIP  <p>Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado</p>	<p>Durante el periodo 2025, se contó con la participación del rector Charles Arosa, en la Asamblea General de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), realizada en la ciudad de Córdoba, Argentina, Unillanos busca el fortalecimiento de su presencia internacional, la oferta de posgrados y otros temas relevantes como pasantías, co-tutorías y becas en universidades de Europa, para estudiantes destacados y docentes.</p> <p>En el encuentro internacional, que reúne a 104 rectores de instituciones de educación superior, procedentes de 15 países, se rindieron diferentes informes y se realizaron espacios académicos y sociales, los cuales permitieron avanzar principalmente en temas como formación en investigación, becas y movilidad internacional, fortalecimiento e innovación educativa y gestión y desarrollo institucional.</p>
ASCUN – RCI 	<p>Universidad los Llanos como IES asociada a ASCUN hace parte del programa de intercambio académico latinoamericano (PILA) donde realizó en el periodo 2025 un total 10 movilidades de las cuales:</p> <ul style="list-style-type: none">• 6 movilidades totales de estudiante salientes3 con beca amplia3 con beca parcial• 4 movilidades totales de estudiantes entrantes

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta Colombia
Comutador 6616800 –Barcelona - 6616900 San Antonio
www.unillanos.edu.co – Correo electrónico: archivo@unillanos.edu.co





OIRI

 INILAT INICIATIVA LATINOAMERICANA PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	<p>4 con beca amplia</p> <p>También por parte de la Red Colombiana para la Internacionalización (RCI) de ASCUN y su programa la Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior – INILAT se realizó un total de 2 movilidades totales: 1 movilidad saliente de un estudiante de Unillanos durante 2025-2 y 1 estudiante entrante de la Universidad Industrial de Santander.</p>
PROGRAMA DELFÍN  "Por una cultura científica"®	<p>En el periodo 2025, la Universidad de los Llanos participó en la convocatoria de Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2025. En esta edición, 7 docentes de la institución presentaron propuestas para recibir a estudiantes nacionales e internacionales interesados en realizar estancias de investigación en el marco de sus proyectos científicos. Al mismo tiempo, 17 estudiantes de Unillanos, vinculados a semilleros de investigación, aplicaron para participar en estancias académicas en instituciones de educación superior, tanto dentro como fuera del país.</p> <p>Como resultado de la convocatoria, 8 estudiantes de los programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Licenciatura en Educación Infantil y Licenciatura en Educación Física y Deporte, Biología, y Enfermería iniciaron, a partir del 9 de junio, sus respectivas pasantías de investigación en universidades nacionales e internacionales. Por su parte, en el marco de la movilidad entrante, 3 estudiantes provenientes de México se integraron a proyectos liderados por el profesor Deileen Paff, adscrito a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, para desarrollar sus estancias investigativas en la Universidad de los Llanos.</p>
IAESTE  IAESTE	<p>Para el 2025-1, se presentó la oferta de pasantías de investigación de diferentes profesores de la Universidad de los Llanos del cuál se ofertaron seis (6) plazas para estudiantes extranjeros y se recibieron en reciprocidad (6) plazas para estudiantes de Unillanos de los programas académicos de Ingeniería Electrónica y Medicina Veterinaria y Zootecnia, Biología, y Fisioterapia</p> <p>De este ejercicio, 2 estudiantes de Unillanos se postularon a ofertas de Brasil y España respectivamente. Así mismo se recibió 2 postulaciones correspondientes de Alemania y Bolivia</p> <p>Como resultado un estudiante de Unillanos realizó sus prácticas profesionales en la Universidad de Campinas de Brasil y un estudiante de Alemania realizó su práctica en el proyecto de investigación del profesor Jairo Cuero.</p>
LACCEI  LACCEI	<p>El Consorcio Latinoamericano y del Caribe de Instituciones de Ingeniería, LACCEI, es una organización sin fines de lucro conformada por instituciones que ofrecen programas académicos en Ingeniería y Tecnología con el objetivo facilitar y promover la colaboración global en el avance y la mejora continua de la educación, la práctica, la investigación y la innovación en ingeniería y tecnología que vinculan a América Latina y el Caribe con el resto del mundo.</p>

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta Colombia
Comutador 6616800 –Barcelona - 6616900 San Antonio
www.unillanos.edu.co – Correo electrónico: archivo@unillanos.edu.co





OIRI

<p>OIICE*</p> 	<p>Durante el periodo 2025 la Universidad de los Llanos ha sido distinguida con el Galardón a la Excelencia Educativa - Edición Cusco 2025, uno de los máximos reconocimientos otorgados por la Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa (OIICE) a instituciones de educación superior de América Latina y el Caribe que destacan por su compromiso con la excelencia académica, la innovación y la inclusión educativa.</p> <p>La OIICE destacó que la Universidad de los Llanos ha sido seleccionada por una comisión de evaluación conformada por prestigiosos catedráticos de diferentes países latinoamericanos, quienes, en uso de sus facultades estatutarias, aprobaron por unanimidad esta distinción en sesión ordinaria.</p> <p>Este galardón reafirma el papel protagónico de la Universidad de los Llanos en el escenario regional de la educación superior, y representa un impulso significativo a los procesos de internacionalización, cooperación interinstitucional y fortalecimiento académico que la institución viene liderando.</p>
<p>CLACSO*</p> 	<p>El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO, institución internacional no gubernamental con estatus asociativo en la UNESCO, creada en 1967. Actualmente, reúne 806 centros de investigación y posgrado en el campo de las ciencias sociales y humanidades en 51 países de América Latina, América y otros continentes. Promueve el fortalecimiento de la docencia, investigación, internacionalización y cooperación sur-sur por medio de ejes de trabajo que se encuentran articuladas con los objetivos de desarrollo sostenible.</p>
<p>FIP*</p> 	<p>La Federación Internacional Farmacéutica (FIP) es una organización mundial que representa la farmacia, las ciencias farmacéuticas y la educación en farmacia. A través de nuestras 160 organizaciones nacionales miembros, instituciones académicas y afiliados a título individual, representamos a 5.5 millones de farmacéuticos, científicos farmacéuticos y educadores farmacéuticos de todo el mundo.</p> <p>Fundada en 1912, la FIP es una organización no gubernamental con sede en los Países Bajos. A través de alianzas y nuestra extensa red en farmacia y ciencias farmacéuticas, ciencias farmacéuticas y educación farmacéutica, trabajamos para apoyar el desarrollo de la profesión, desde la práctica, la innovación científica emergente, y el desarrollo de la fuerza laboral farmacéutica para satisfacer las necesidades y expectativas de la atención sanitaria global.</p>

Nota: Se presentan las nuevas asociaciones internacionales*

Los recursos económicos para realizar el pago de membresías anuales internacionales corresponden a la actividad del Proyecto con código BPUNI VIAC 06 0310 2024 **"RELACIONAMIENTO NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA A TRAVÉS DEL POSICIONAMIENTO Y VISIBILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS EN DINÁMICAS MUNDIALES"** de la siguiente manera:



Tabla No. 5: Relación del pago de membresías en el marco de "Relacionamiento Nacional e Internacional de la Comunidad Académica a través del Posicionamiento y Visibilidad de la Universidad de los Llanos," y su distribución de recursos.

Tabla No. 04 Relación pago de membresías internacionales de la Universidad de los Llanos

RELACIÓN DEL PAGO DE MEMBRESÍAS INTERNACIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS.		
Asociación	Valor de la membresía	Valor en pesos colombianos
Organización Universitaria Interamericana - OUI	1.300 USD	\$ 5.814.044
Unión de Universidades de América Latina y el Caribe - UDUALC	1.210 USD	\$ 5.269.344
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico - Programa Delfín	1.450.000 COP	\$ 1.423.500
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado - AUIP	1.500 €	\$ 7.250.577
Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa - OIICE	1350 USD	\$ 5.945.265
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	1.500 USD	\$ 6.696.466
Total asignado para la participación en las 6 asociaciones	\$ 32.399.196	

Subactividad 2.2 Apoyar la gestión documental internacional de convenios y alianzas.

Durante el periodo de 2025, la Universidad de los Llanos, a través de la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OIRI), avanzó en el fortalecimiento de su red de cooperación mediante acercamientos con instituciones de educación superior (IES) de México, Brasil, Argentina y Cuba.

Se destaca el progreso en la formalización de convenios con la Universidad del Gran Rosario (Argentina), el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ, México), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidade Tecnológica Federal do Paraná, la Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Unioeste, la Fundación para el Análisis Estratégico y Desarrollo de la Pequeña y Mediana Empresa – FAEDPYME, y la empresa Akumal Monkey Sanctuary & Rescued. En estos casos, los acuerdos ya fueron firmados por la Universidad de los Llanos.



Uno de los hitos más relevantes del periodo fue la suscripción de un convenio marco de cooperación internacional con la Universidad de La Habana, una de las instituciones más representativas de la educación superior en Cuba. La firma se llevó a cabo en la sede principal de dicha universidad, con la participación del rector de UNILLANOS, Dr. Charles Robin Arosa Carrera, y la rectora de la Universidad de La Habana, Dra. Miriam Nicado García. Este convenio tiene como propósito fortalecer capacidades conjuntas en investigación, docencia y movilidad académica, y establece metas comunes en enseñanza, investigación y proyección social, así como acciones de intercambio de docentes e investigadores en áreas de interés compartido. Su vigencia inicial es de cinco años, con posibilidad de renovación, y su ejecución está prevista para el segundo semestre de 2025.

Paralelamente, se realizó el seguimiento técnico y administrativo a los 49 convenios activos vinculados a la OIRI, conforme a lo dispuesto en la Resolución Rectoral No. 1092 de 2021, que adopta el manual institucional para la supervisión e interventoría de contratos y convenios.

Finalmente, en el marco de los convenios vigentes, se ejecutaron 28 intercambios académicos salientes: 8 con instituciones nacionales y 20 con instituciones internacionales.

META 3. Asistir a 2 encuentros de relacionamiento académico a nivel nacional o internacional.

3.1: Asistencia de una delegación institucional a los escenarios de encuentro internacional para el relacionamiento a nivel académico.



Durante este primer periodo académico participó en un (1) encuentro de relacionamiento académico a nivel nacional la Primera Sesión de la Asamblea Ordinaria del Consejo Técnico 2025 programa Delfín presencial en la ciudad de Medellín, realizada en la Institución Universitaria Digital de Antioquia los días 6 y 7 de febrero.

El Programa Delfín, se creó en 1995 con el objetivo fortalecer la cultura de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación integrantes del Programa, a través de la

movilidad de profesores-investigadores, estudiantes y de la divulgación de productos científicos y tecnológicos.

Esta reunión tuvo como propósito realizar un balance del 2024 y planear 2025, así como fortalecer las alianzas entre las IES participantes y poder concretar algunos aspectos importantes para el buen funcionamiento del programa. De igual manera presentaron las nuevas instituciones que se integrarán al programa a partir del 2025.

Durante este primer periodo académico se participó en un (1) encuentro de relacionamiento académico a nivel internacional Durante los días 28 y 29 de abril, Yesid Miguel Beltrán Tovar, Profesional Especializado de la Oficina de Internacionalización (OIRI) de la Universidad de los Llanos participa como delegado en la IX Asamblea regional: Caribe, Centroamérica y México, de



OIRI

la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC), en la Ciudad de México, en la Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).



Durante la asamblea se abordará los temas de pertinencia para la UDUALC, pues forman parte de los compromisos adquiridos en su Plan Estratégico Visión 2034, y retoman los desafíos más importantes para la educación superior latinoamericana y caribeña, siendo de gran pertinencia para las Instituciones de Educación Superior (IES) afiliadas de la región, así como para los sistemas educativos de sus países.



Entre los temas se encuentra:

- Conversatorio: Análisis del contexto político actual y su impacto en la educación superior.
- Avances en la formación del Centro del Sur Global.
- El papel de las IES en la crisis migratoria.
- Conversatorio: Manipulación mediática, descrédito del conocimiento científico y universidades.
- El papel de las universidades en el uso social de la Inteligencia artificial.
- El papel de las IES en la rearticulación de cadenas productivas y la formación de modelos de Economía Social y Solidaria.
- El papel de las IES ante la crisis política internacional.
- Creación de espacios de discusión democrática con actores gubernamentales, empresariales y líderes sociales latinoamericanos para la defensa del Estado de Derecho y de los derechos humanos.
- Estado de la educación superior en 2025 en la región latinoamericana y caribeña.



OIRI

META 4. Implementar el enfoque global e intercultural en 6 programas académicos dando prioridad a aquellos que se encuentren en periodo de autoevaluación

Internacionalización en el Aula, IeeA



Para el 2025, la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales, OIRI, y la articulación con las Decanaturas y sus Programas Académicos, se realizaron actividades de Internacionalización en el Aula - IeeA, como Profesor Invitado (Saliente y Entrante), Clase Espejo y COIL.

Siendo la Internacionalización en el Aula una estrategia que brindar a los estudiantes una experiencia internacional o nacional, por medio de herramientas y metodologías pedagógicas implementadas por sus docentes en el aula de clase, igualmente fortalece las nuevas alianzas académicas con Partner e Instituciones de Educación Superior, IES nacionales e internacionales.

En el año 2025-IPA, para fortalecer la Internacionalización en el Aula, IeeA en los Programas Académicos, se elaboró la Cartilla de Internacionalización en el Aula, siendo un cartilla de guía práctica en la implementación de las actividades de Internacionalización en el Aula, IeeA, en el aula de clase de los programas académicos.

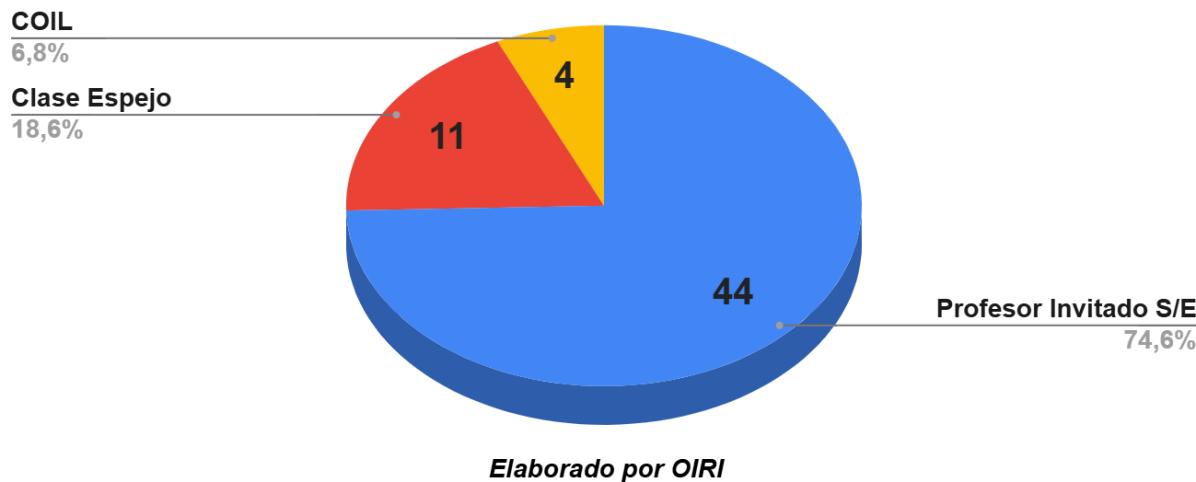
Entre las actividades de IeeA se encuentra Profesor Invitado (Entrantes y Saliente), Clase Espejo, COIL.

Entre las actividades genéricas pertenecientes a actividad de Profesor Invitado encontramos las Ferias del conocimiento, los Foros/Debates/Conferencias/Seminarios/Webinar/Charlas/Talleres, Masterclass y el Open Class, estas actividades tienen una formación teórica-cultural, las cuales permiten a los estudiantes enfrentar desafíos globales y conocimiento.

A continuación, se presenta el gráfico ilustrativo con las 59 actividades de internacionalización en el aula ejecutadas en la Universidad de los Llanos.

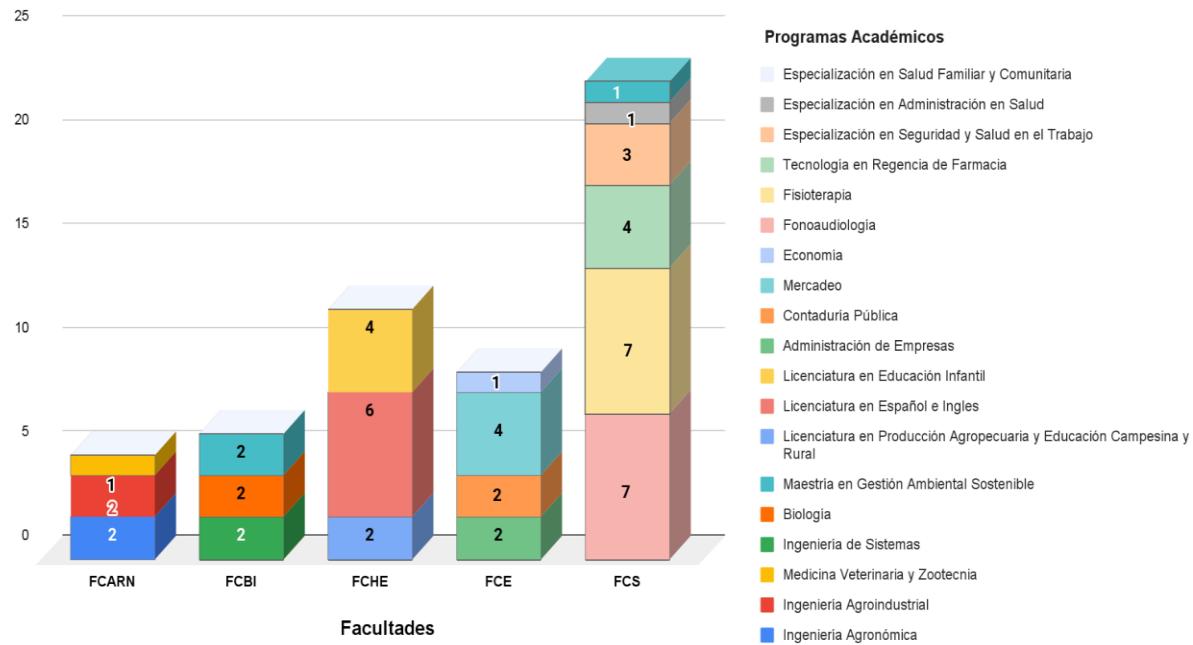


59 Actividades de leeA



En la Universidad de los Llanos, los Programas Académicos han centrado sus esfuerzos en incorporar temas y perspectivas globales en sus cursos y promover el desarrollo de competencias interculturales en sus estudiantes permitiendo la interacción con estudiantes de diferentes culturas y puntos geográficos. A continuación, se presentan los Programas Académicos que implementaron actividades de Internacionalización en el Aula.

Actividades de leeA en los Programas Académicos





OIRI

En el siguiente gráfico, se ilustra 22 programas académicos que implementaron las actividades de internacionalización en el Aula, IeeA, sobresaliendo los programas de la Facultad de Ciencias de la Salud que desarrollaron 31 actividades de internacionalización en el Aula, seguido de los programas académicos de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación con 12 actividades realizadas.



2025-IPA Clase Espejo "Biomoléculas: Un enfoque diseñado en Aminoácidos y Lípidos"



2025-IPA COIL “Bases elementales del desarrollo psicomotriz con vista Colombia, México y Bolivia”



2025-IPA Profesor Invitado Saliente “Modelado de amenazas de Ciberseguridad”



OIRI



2025 IIPA Profesor Invitado Entrante _ 2 dic 2025 Aplicación NVIVO, para las de investigación cualitativos

Entre los 49 profesores encontramos a:

Tabla No. 05 Relación actividades de Internacionalización en el Aula - IeeA realizadas

No.	Programa académico	Docente
1	Administración de Empresas	Lina Paola Vasquez Avila
2	Administración de Empresas, Campus Boquemonte	Adriana Paola Niño Torres
3	Biología	Andrea Morales Rozo
4	Contaduría Pública	Mónica Fernanda Clavijo Perdomo
5	Contaduría Pública	José William Hernandez González
6	Economía	Lina Patricia Beltran Rueda
7	Enfermería Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo	Sandra Ortegón Ávila
8	Enfermería	Miladys Gallego Granada
9	Fisioterapia	Yolima Suárez Bohórquez
10	Fisioterapia Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo	Yaddy Alexandra Cagua Ardila
11	Fisioterapia	Jaime Aparicio Quimbay Alonso
12	Fisioterapia	Sergio Alejandro Quijano Duarte
13	Fisioterapia	Cristian Andres Garcia Viancha
14	Fonoaudiología	Alirio Villamuez Bolaños
15	Fonoaudiología	Sariana Andrade
16	Fonoaudiología	Juan Carlos Soto Cespedes
17	Fonoaudiología	Melvin Joel Romero Ivica
18	Fonoaudiología	María Yaneth Ruiz Bernal
19	Fonoaudiología	Adriana Maria Rodríguez Hernández
20	Ingeniería Agroindustrial	Luz Mery Barrera Rojas



21	Ingeniería Agroindustrial	Jeisson David Aguilar Ortiz - Auxiliar Docente
22	Ingeniería Agronómica	Álvaro Álvarez Socha
23	Ingeniería Agronómica	Jorge Alberto Rangen Mendoza
24	Ingeniería Agronómica	Fredy Alexander Rodríguez Cruz
25	Ingeniería de Sistemas	Diana Cristina Franco Mora
26	Ingeniería de Sistemas	Nestor Eduardo Suat Rojas
27	Ingeniería de Sistemas	Felipe Andrés Corredor Chavarro
28	Licenciatura en Educación Infantil	Elizabeth Casallas Forero
29	Licenciatura en Español e Inglés	Luz Amparo Sanabria Galindo
30	Licenciatura en Español e Inglés	Zaida Viviana Perez Sanchez
31	Licenciatura en Español e Inglés	Andrea Del Pilar Vargas Fajardo
32	Licenciatura en Producción Agropecuaria y Educación Campesina y Rural, Campus Boquemonte	Delia Rincón Ariza
33	Licenciatura en Producción Agropecuaria y Educación Campesina y Rural, Campus Boquemonte	Angela Stefany López Sánchez
34	Mercadeo	Cristian Camilo Montenegro Ardila
35	Mercadeo	Meilyn Alejandra Ramirez Alvarez - Auxiliar Docente
36	Mercadeo	Juan Gabriel Ramírez Ruiz
37	Mercadeo	Jorge Edison García Álvarez
38	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Dumar Alexander Jaramillo Hernández
39	Tecnología en Regencia de Farmacia	Jamir Beltrán Acevedo
40	Tecnología en Regencia de Farmacia	Karen Yineth Gutiérrez Valderrama
41	Tecnología en Regencia de Farmacia	Ángel de Jesús Cuesta Saavedra
42	Tecnología en Regencia de Farmacia	Catalina Pérez Álvarez
43	Especialización en Administración en Salud	Juan Pablo Álvarez Najar
	Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo	
44	Especialización en Salud Familiar y Comunitaria	María Angelica Arzuaga Salazar
45	Maestría en Gestión Ambiental Sostenible	Clara Inés Caro Caro
46	Maestría en Salud Familiar y Comunitaria	María Angelica Arzuaga Salazar
47	Maestría en Salud Familiar y Comunitaria	Jenny Marcela López Gómez
48	Maestría en Salud Familiar y Comunitaria	Emilce Salamanca Ramos
49	Maestría en Salud Familiar y Comunitaria	Fredy Rene Mesa Cardenas

Elaborado: OIRI

La Universidad de los Llanos participó en la Convocatoria Internacionalización sin límite, a través de la **Unión de Universidades de América Latina y el Caribe - UDUALC** y el **Programa de**



OIRI

Internacionalización sin límite 2025 II, siendo un programa que está conformado por un grupo de Instituciones de Educación Superior las cuales pertenecen a la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe - UDUALC, con una visión regional que busca promover estrategias de cooperación e integración, fomentando espacios colaborativos entre las red de Instituciones de Educación Superior - IES. Como resultado de la convocatoria se obtuvo la participación de 3 docentes con 2 a nivel internacional, con la Universidad Nacional del Litoral (Argentina) y la Universidad Nacional de Educación (Ecuador).

**CONVOCATORIA INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO 2025-II
INTERNACIONALIZACIÓN SIN LÍMITE**

Fecha: Julio – Diciembre 2025

UDUALC
Unión de Universidades de América Latina y el Caribe

La Universidad de los Llanos se postuló con **7** profesores de la Universidad de los Llanos se postularon en el **Espacio de Movilidad Virtual en Educación Superior (eMOVIES)**, en el Programa COIL, liderada por la **Organización Universitaria Interamericana (OUI)**; este permite al profesorado interesado en la colaboración internacional codiseñar experiencias educativas. Al integrar metodologías activas e interculturales, promueve la internacionalización curricular y fomenta el aprendizaje colaborativo en línea mediante la cooperación directa entre pares y el desarrollo conjunto de actividades docentes.



En conclusión, durante este 2025, el **42%** de los programas académicos realizaron actividades de internacionalización en el aula, permitiendo la interacción de sus estudiantes y docentes con pares a nivel nacional e internacional, promoviendo de esta manera el desarrollo de competencias interculturales.

De acuerdo al resultado presentado, se evidencia que el cumplimiento total de la Meta 4 “Implementar el enfoque global e intercultural en 6 programas académicos dando prioridad a aquellos que se encuentren en periodo de autoevaluación.” del Proyecto de Inversión 2025- OIRI.

1. Administración de Empresas
2. Biología
3. Fonoaudiología
4. Lic. Educación Campesina y Rural
5. Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo
6. Tecnología en Regencia de Farmacia
7. Maestría en Gestión Ambiental Sostenible



OIRI

META 5. Generar 6 convocatorias internas de movilidad académica de estudiantes y docentes en doble vía que permita el fortalecimiento de los programas académicos.

Para la vigencia académica del 2025, se realizaron ocho (8) Convocatorias internas:

Tabla No. 06 Relación convocatorias internas de movilidad académica de estudiantes y docentes

Nº	NOMBRE DE LA CONVOCATORIA	PERÍODO
1	Movilidad Académica Estudiantil Nacional e Internacional de Corta Estancia - Estudiantes de Grado.	2025-1
2	Movilidad Académica Estudiantil Nacional e Internacional de Corta Estancia - Estudiantes de Posgrado.	2025-1
3	Movilidad entrante de Docentes Expertos Internacionales	2025
4	Movilidad Académica Estudiantil Nacional e Internacional de Corta Estancia - Estudiantes de Grado y Posgrado.	2025-2
5	Convocatoria para Movilidades Saliente de Larga Estancia – Intercambios, Prácticas y Pasantías	2025-2
6	Convocatoria para Movilidades Salientes de Larga Estancia – Intercambios, Prácticas y Pasantías	2026-1
7	Convocatoria para Movilidades Entrante de Larga Estancia – Intercambios, Prácticas y Pasantías	2025-2
8	Convocatoria para Movilidades Entrantes de Larga Estancia – Intercambios, Prácticas y Pasantías	2026-1



OIRI

Convocatorias para ESTUDIANTES de Grado y Posgrado, para realizar Movilidad Académica nacional e internacional de Corta Estancia:

Estas Convocatorias tienen como objetivo, promover e incentivar la apropiación social del conocimiento, mediante la socialización y divulgación de resultados de investigación, alcanzados por estudiantes de Pregrado y Posgrado de la Universidad de los Llanos, a los que les han sido aprobadas sus trabajos en eventos académicos y/o científicos e instituciones para realizar las movilidades a nivel nacional e internacional.

5.1 Movilidad Académica Estudiantil Nacional e Internacional de Corta Estancia - Estudiantes de Grado.

Período 2025-1: "Movilidad Académica Estudiantil Nacional e Internacional de Corta Estancia", dirigida a estudiantes matriculados en un programa académico de Grado de la Universidad de los Llanos, con un periodo de vigencia del 14 de febrero al 23 de mayo de 2025.

Poster Publicitario:



5.2 Movilidad Académica Estudiantil Nacional e Internacional de Corta Estancia - Estudiantes de Posgrado.

Período 2025-1: "Movilidad Académica Estudiantil Nacional e Internacional de Corta Estancia", dirigida a estudiantes matriculados en un programa académico de Posgrado de la Universidad de los Llanos, con un periodo de vigencia:

- Para estudiantes de posgrado matriculados en el primer proceso: Del 21 de febrero al 20 de junio de 2025.
- Para estudiantes de posgrado matriculados en el segundo proceso: Del 11 de abril al 31 de julio de 2025.



OIRI

Poster Publicitario:

5.3 Movilidad entrante de Docentes Expertos Internacionales

Convocatoria para la "Movilidad Académica Entrante de Docentes Expertos Internacionales 2025", dirigida a Facultades, Programas Académicos, Escuelas y demás áreas que realicen eventos académicos en la Universidad de los Llanos, abierta hasta agotar recursos asignados para esta vigencia 2025.

Poster Publicitario:

5.4 Movilidad Académica Estudiantil Nacional e Internacional de Corta Estancia - Estudiantes de Grado y Posgrado.

Período 2025-2: "Movilidad Académica Estudiantil Nacional e Internacional de Corta Estancia", dirigida a estudiantes matriculados en un programa académico de Grado y Posgrado de la Universidad de los Llanos, con un periodo de vigencia del 11 de agosto al 07 de noviembre de 2025.



OIRI

Poster Publicitario:

Convocatoria 2025-2
para la Movilidad Académica Estudiantil
Saliente de Corta Estancia

Dirigida a:
Estudiantes matriculados en un programa académico de grado y posgrado de la Universidad de los Llanos

Tipo de Movilidad: Presencial y Virtual

Fecha: Del 11 de agosto al 7 de noviembre de 2025

Para mayor información:
A través del correo electrónico
movilidad.academica@unillanos.edu.co
Tel: (608) 6616800 Ext. 159

Postúlate

¡Participa y desarrolla un perfil global!

Trascendencia Académica e Innovación Social

Convocatorias para ESTUDIANTES de pregrado y posgrado, para realizar movilidad nacional e internacional de larga estancia: intercambios, prácticas y pasantías.

Intercambios Académicos Salientes 2025-1:

Durante la vigencia del año 2025, la Oficina de Relaciones Internacionales (OIRI) de la Universidad de los Llanos fortaleció de manera significativa los procesos de movilidad académica saliente estudiantil de larga estancia, consolidando su compromiso con la internacionalización del currículo y el posicionamiento institucional.

En el marco de las convocatorias para intercambios académicos salientes, durante el IPA 2025 culminaron sus movilidades 19 estudiantes de pregrado en modalidades de intercambio, prácticas y pasantías. De estas movilidades, el 79% se realizaron en instituciones extranjeras y el 21% en instituciones de educación superior nacionales.

Se destacan 13 movilidades gestionadas mediante convenios bilaterales y 6 a través de plataformas como PAME y PILA. Los destinos seleccionados por los estudiantes incluyeron instituciones de países como México, Brasil, Argentina, Chile, Perú y España. Asimismo, 10 estudiantes recibieron apoyo económico por parte de la Universidad de los Llanos, para un total de \$70.278.000, conforme a lo establecido en la Resolución Superior 049 de 2021 y el Acuerdo Académico 014 de 2021.

Adicionalmente, 4 estudiantes fueron beneficiados con becas otorgadas por PAME y PILA, que cubren gastos de alojamiento y alimentación durante su estancia académica en las instituciones extranjeras.



OIRI

5.5 Convocatoria para Movilidades Saliente de Larga Estancia – Intercambios, Prácticas y Pasantías 2025-2



Para el IIPA de 2025 se realizaron 25 movilidades en modalidades de intercambio, prácticas y pasantías, evidenciando un incremento en la participación estudiantil en la convocatoria. De estas movilidades, 15 se llevaron a cabo mediante convenios bilaterales y 10 a través de programas de movilidad como PAME, PILA, INILATmov+ e IAESTE. Del total, el 76% correspondió a movilidad internacional y el 24% a movilidad nacional. Los estudiantes eligieron instituciones de países como Argentina, México, Perú y Brasil, además de instituciones de educación superior en Colombia.

En cuanto a las fuentes de financiación, la Universidad de los Llanos otorgó apoyo económico a 18 estudiantes de pregrado para cubrir parcialmente los gastos asociados a sus movilidades nacionales e internacionales, con un monto total de \$132.385.500. Asimismo, 4 estudiantes fueron beneficiados con becas completas ofrecidas por instituciones

extranjeras a través de los programas PAME, PILA e IAESTE.

En conclusión, durante el año 2025 se registraron 44 movilidades de estudiantes de pregrado. La Universidad de los Llanos otorgó apoyos económicos por un total de \$202.663.500 a 28 de estos estudiantes a través del proyecto No. VIAC 06 0310 2024 RELACIONAMIENTO NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA A TRAVÉS DEL POSICIONAMIENTO Y VISIBILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS EN DINÁMICAS MUNDIALES, mientras que 8 estudiantes fueron beneficiados con becas amplias ofrecidas por instituciones extranjeras a través de los programas PAME, PILA e INILATmov+.

5.6 Convocatoria para Movilidades Salientes de Larga Estancia – Intercambios, Prácticas y Pasantías 2026-1

En la ejecución realizada durante el IIPA 2025 se gestionó la Convocatoria de Intercambio Académico Saliente 2026-1, la cual finalizó el 14 de noviembre de 2025. En esta convocatoria participaron 43 estudiantes de las cinco facultades, quienes se postularon a universidades nacionales e internacionales mediante los convenios bilaterales vigentes con la Universidad de los Llanos y a través de programas de movilidad como PAME, PILA e INILATmov+. Las movilidades efectivas se conocerán una vez inicie el IPA 2026.





OIRI

Los recursos para los apoyos económicos de estas movilidades se ejecutarán con el presupuesto asignado en el proyecto N° VIAC 06 0509 2025 FORTALECIMIENTO DEL RELACIONAMIENTO NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA A TRAVÉS DEL POSICIONAMIENTO Y VISIBILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS EN DINÁMICAS GLOBALES.

Intercambios Académicos Entrante 2025-1:

Paralelamente, durante el año 2025 se recibieron movilidades entrantes a través de las convocatorias para intercambios académicos. En el IPA 2025, la Universidad de los Llanos acogió a 5 estudiantes provenientes de instituciones nacionales y extranjeras en el marco de la Convocatoria de Intercambio Académico Entrante 2025-1, la cual fue gestionada durante el IIPA 2024.

Estos estudiantes desarrollaron su estancia académica en programas de pregrado de las facultades de Ciencias Básicas e Ingeniería, Ciencias Económicas y Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales. Esta movilidad entrante fue posible gracias al fortalecimiento de alianzas institucionales y la gestión de becas amplias las cuales tienen los siguientes criterios: Exención de matrícula y cubrimiento total de alojamiento y alimentación durante la estancia académica. De acuerdo a lo anterior, durante el IPA de 2025, se otorgaron 4 becas amplias con un total de \$27.560.000 en apoyos económicos gestionados por OIRI a través de PAME y PILA.

5.7 Convocatoria para Movilidades Entrantes de Larga Estancia – Intercambios, Prácticas y Pasantías 2025-2.



Para el IIPA de 2025, se recibieron 9 estudiantes de pregrado y posgrado con el fin de realizar intercambios académicos, prácticas y pasantías en la Universidad de los Llanos. Las movilidades de los estudiantes de pregrado, se desarrollaron en los programas académicos de las facultades de Ciencias Económicas y Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales; y las movilidades de los estudiantes de posgrados, para realizar las prácticas en el Laboratorio de Biología

Molecular e Instituto de Acuicultura de los Llanos - IALL y para realizar pasantía en el Grupo de Investigación EYSI del programa de Ingeniería Electrónica.

De acuerdo a los programas de movilidad como PAME, PILA e IAESTE, la Universidad otorgó 6 becas amplias con un total de \$39.858.000 en apoyos económicos gestionados por OIRI.



OIRI

5.8 Convocatoria para Movilidades Entrantes de Larga Estancia – Intercambios, Prácticas y Pasantías 2026-1

Igualmente, durante el IIPA 2025 se gestionó la Convocatoria de Intercambio Académico Entrante 2026-1, la cual finalizó el 14 de noviembre de 2025. En esta convocatoria participaron 9 estudiantes extranjeros a través de convenios bilaterales y programas de movilidad como PAME y PILA.

Los estudiantes se postularon en programas de pregrado de las facultades de Ciencias Económicas, Ciencias Humanas de y de la Educación, Ciencias Básicas e Ingenierías y en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales. Las movilidades efectivas se conocerán una vez inicie el IPA 2026.

Los recursos para los apoyos económicos de estas movilidades se ejecutarán con el presupuesto asignado en el proyecto N° VIAC 06 0509 2025 FORTALECIMIENTO DEL RELACIONAMIENTO NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA A TRAVÉS DEL POSICIONAMIENTO Y VISIBILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS EN DINÁMICAS GLOBALES.

Cabe resaltar que la Oficina de Internacionalización también lideró acciones clave para el sostenimiento de estos procesos, como la planificación de recursos en la Ficha BPUNI, el acompañamiento administrativo y académico a los estudiantes, y la intensificación de estrategias de divulgación mediante correos institucionales, redes sociales y articulación con los programas académicos. Estas acciones permitieron avanzar en el cumplimiento de los objetivos estratégicos de internacionalización, contribuyendo al posicionamiento de la Universidad de los Llanos como una institución referente en cooperación académica y movilidad regional e internacional.

Actividad 6. Interacción de estudiantes con comunidades globales a través de movilidades nacionales e internacionales en doble vía.

La Universidad de los Llanos asigna recursos provenientes de la Estampilla para el fortalecimiento institucional, en cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI), que establece la internacionalización como un propósito estratégico.

Asimismo, responde a los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2030, en el que se plantean diversas metas en torno a la internacionalización y la interculturalidad como ejes temáticos fundamentales. Estas acciones tienen como objetivo contribuir a la formación de ciudadanos globales, sensibles y comprometidos con la valoración del patrimonio histórico, social, cultural y ecológico de la humanidad; ciudadanos competentes para afrontar y resolver los desafíos de la Orinoquía y del país, con una visión universal que sitúa a la naturaleza como eje central para la generación, preservación, transmisión y difusión del conocimiento y la cultura.





OIRI

Los recursos económicos disponibles para realizar Movilidades Académicas Salientes de Estudiantes en modalidad Presencial/Virtual de Corta y Larga Estancia, en el marco de estas Convocatorias, fueron asignados en actividades del Proyecto con código **BPUNI VIAC 06 0310 2024 "RELACIONAMIENTO NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA A TRAVÉS DEL POSICIONAMIENTO Y VISIBILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS EN DINÁMICAS MUNDIALES"**, de la siguiente manera:

Subactividad: 6.1 Movilidad saliente de (60) estudiantes de Programas Académicos de Pregrado y Posgrado de Unillanos para realizar intercambios, prácticas y pasantías, ponencias nacionales e internacionales, cursos cortos y estancias de investigación, por un valor total de **TRESCIENTOS SESENTA Y SIETE MILLONES VEINTISÉIS MIL SETECIENTOS VEINTE PESOS MCTE (\$367.026.720)**.

Para esta vigencia 2025 la Universidad de los Llanos otorgó al estudiante un apoyo económico para sufragar total o parcialmente los costos generados por la movilidad (Art. 5, de la Resolución Superior No. 049 de 2021):

Movilidades de Estancia Corta:

*Para las Movilidades Nacionales: Hasta 1,5 (uno punto cinco) s.m.m.l.v.
Para las Movilidades Internacionales: Hasta 3,0 (tres punto cero) s.m.m.l.v.*

Movilidades de Estancia Larga:

*Para las Movilidades Nacionales: Hasta 3,0 (tres punto cero) s.m.m.l.v.
Para las Movilidades Internacionales: Hasta 6,0 (seis punto cero) s.m.m.l.v.*

Subactividad 6.2. Movilidad entrante presencial de (20) estudiantes de Pregrado y Posgrado, para realizar intercambios, prácticas y pasantías.

Movilidades de Estancia Larga:

Para las Movilidades Internacionales: Hasta 5,0 (cinco punto cero) s.m.m.l.v.

INDICADORES ALCANZADOS EN LAS CONVOCATORIAS INTERNAS DE CORTA ESTANCIA 2025

Movilidad Estudiantil Saliente:



OIRI

Para esta vigencia 2025, los indicadores alcanzados de las tres convocatorias para la Movilidad Académica Estudiantil Saliente Nacional e Internacional de Corta Estancia, dejó un resultado de 77 movilidades de estudiantes de Grado y Posgrado beneficiados con apoyo económico.

Tabla No. 07 Relación movilidad académica saliente de estancia corta para estudiantes de grado y posgrado

RELACIÓN DE LA MOVILIDAD ACADÉMICA SALIENTE DE ESTANCIA CORTA PARA ESTUDIANTES DE GRADO Y POSGRADO 2025 (desde OIRI)

Facultad	Presencial	Virtual	Total Movilidades	Mov. Nacional	Mov. Internacional	Con Apoyo Económico OIRI	Con Apoyo Otras Dependencias	
FCBI	35	0	35	28	7	43.373.750	8.030.256	6
FCARN	22	1	23	12	11	43.875.750	7.070.000	5
FCHYE	13	0	13	11	2	21.018.100	7.950.000	4
FCS	2	0	2	0	2	8.541.000	7.000.000	2
FCE	4	0	4	4	0	3.405.000	0	0
Total Mov.	76	1	77	55	22	120.213.600	30.050.256	

*CORTE A 09 DE DICIEMBRE DE 2025

Estudiantes de Grado	73
Estudiantes de Posgrado	4

Su distribución en los diferentes programas académicos, fue de la siguiente manera:

FCBI	35
Ing. Electrónica	15
Biología	14
Ing. Ambiental	2
Ing. de Procesos	2
Ms. GAS	2

FCHYE	13
Lic. Matemáticas	9
Lic. Educación Infantil	3
Lic. EFYD	1
FCARN	23
Ing. Agronómica	7
MVZ	5
Ing. Agroindustrial	3
Ing. Forestal	6
Ms. Acuicultura	1
MS. SSS-PAT	1

FCE	4
Admon de Empresas	3
Economía	1
CS	2
Enfermería	2



INDICADORES ALCANZADOS EN LAS CONVOCATORIAS DE LARGA ESTANCIA 2025

1. Movilidad académica saliente:

Durante los dos períodos académicos de 2025, un total de 44 estudiantes participaron en procesos de movilidad saliente desde la Universidad de los Llanos, destacándose que el 100% de las experiencias se desarrollaron bajo metodología presencial. Estas movilidades se encuentran distribuidas de la siguiente manera:

Tabla No. 08 Relación de movilidades salientes de estudiantes en intercambios, prácticas y pasantías de grado por Facultad 2025.

FACULTAD	PRESENCIAL	MOV. NACIONAL	MOV. INTERNACIONAL
FCARN	23	8	15
FCBI	4	0	4
FCE	5	0	5
FCHE	3	0	3
FCS	9	1	8
TOTAL MOVILIDADES	44	9	35

Del total, el 80% correspondió a movilidad internacional y el 20% a movilidad nacional. En cuanto al tipo de estancia, el 68% realizó intercambios académicos y el 32% prácticas o pasantías. La Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales lideró la participación con 10 estudiantes, seguida por Ciencias de la Salud (4), Ciencias Económicas (3) y Ciencias Básicas e Ingeniería (2). Los principales destinos fueron México y Brasil, con 6 y 5 estudiantes respectivamente, Colombia 3 estudiantes, Perú 2 estudiantes, Argentina, Chile y España con 1 estudiante. Como se detallan en la siguiente tabla:

Tabla No. 09 Relación de movilidades salientes de estudiantes en intercambios, prácticas y pasantías en IES nacionales y extranjeras.

PAÍS	IES	Nº DE ESTUDIANTE - PROGRAMA ACADÉMICO
MÉXICO 12	U. Nacional Autónoma de México	1 Medicina Veterinaria y Zootecnia 1 Enfermería
	U. Autónoma de San Luis de Potosí	1 Ing. Agroindustrial 1 Ing. Electrónica
	U. de Guadalajara	2 Medicina Veterinaria y Zootecnia 1 Fisioterapia
	U. Veracruzana	1 Medicina Veterinaria y Zootecnia 1 Contaduría Pública
	U. Autónoma de Chapingo	1 Ing. Agronómica 1 Ing. Agroindustrial



OIRI

	U. Autónoma de Sinaloa	1 de Ing. Agronómica
COLOMBIA 9	U. Pedagógica y Tecnológica de Col.	1 Enfermería
	U. Nacional de Colombia	3 Medicina Veterinaria y Zootecnia
	U. CES	4 Medicina Veterinaria y Zootecnia
	U. del Tolima	1 Medicina Veterinaria y Zootecnia
BRASIL 8	U. Federal Rural de Rio de Janeiro	1 Medicina Veterinaria y Zootecnia
	U. de Sao Paulo	2 Medicina Veterinaria y Zootecnia
	U. Estadual de Minas Gerais	1 Biología
	U. Federal de Mato Grosso Do Sul	2 Medicina Veterinaria y Zootecnia
	U. Estadual de Campinas	1 Medicina Veterinaria y Zootecnia 1 Ing. Electrónica
ARGENTINA 5	U. Nacional de Hurlingham	2 Fisioterapia 1 Lic. en Educación Física y Deportes
	U. del Gran Rosario	1 Fisioterapia
	U. Nacional de Córdoba	1 Administración de Empresas
CHILE 4	U. de la Frontera	1 Fonoaudiología 1 Lic. en Educación Física y Deportes
	U. Católica de Temuco	1 Ing. Ambiental 1 Lic. en Educación Infantil
PERÚ 3	U. Señor de Sipán	2 Contaduría Pública 1 Enfermería
	U. de Extremadura	1 Enfermería 1 Administración de Empresas 1 Medicina Veterinaria y Zootecnia

En términos de financiación, durante la vigencia del 2025, la Universidad de los Llanos otorgó a 28 estudiantes de pregrado un apoyo económico de acuerdo a lo estipulado en la Resolución Superior 049 de 2021. Estos apoyos sumaron \$202.663.500. Igualmente, 8 estudiantes fueron beneficiarios de becas amplias externas a través de los programas de movilidad como PAME, PILA e IAESTE.

Tabla No. 10 Relación de movilidades salientes de larga estancia y su distribución del recurso económico y becas amplias por Facultad 2025.

FACULTAD	CON APOYO ECONÓMICO OIRI	MOV. NACIONAL	MOV. INTERNACIONAL	MONTO APOYO ECONÓMICO OIRI	CON BECA AMPLIA
FCARN	14	7	7	\$ 88.315.500	2
FCBI	3	0	3	\$ 25.350.000	1
FCE	2	0	2	\$ 17.082.000	2
FCHE	2	0	2	\$ 17.082.000	1
FCS	7	1	6	\$ 54.834.000	2
TOTAL	28	8	20	\$ 202.663.500	8



Los programas con mayor movilidad fueron Medicina Veterinaria y Zootecnia, Enfermería, Fisioterapia y Contaduría Pública. Este comportamiento evidencia el fortalecimiento de las alianzas internacionales y la activa participación estudiantil en experiencias de intercambio académico y formación profesional.

2. Movilidad académica Entrante:

Durante el periodo 2025, la Universidad de los Llanos recibió un total de catorce estudiantes en procesos de movilidad académica entrante, de los cuales el 90% correspondió a movilidad internacional y el 10% a movilidad nacional. Las facultades de destino fueron principalmente la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería (6 estudiantes), seguida por Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (5 estudiantes) y Ciencias Económicas (3 estudiantes). Los estudiantes provinieron de Argentina, Alemania, Brasil, México, Perú y Colombia, participando en programas de pregrado bajo los criterios de convenios bilaterales y programas de movilidad como PILA, PAME, INILATmov+ e IAESTE. Estas movilidades se encuentran distribuidas de la siguiente manera:

Tabla No. 11 Relación de movilidades entrantes de estudiantes en intercambios, prácticas y pasantías de grado por Facultad 2025.

FACULTAD	PRESENCIAL	MOV. NACIONAL	MOV. INTERNACIONAL
FCARN	5	1	4
FCBI	6	0	6
FCE	3	0	3
FCHE	0	0	0
FCS	0	0	0
TOTAL MOVILIDADES	14	1	13

En cuanto a la asignación de apoyos económicos la Universidad de los Llanos otorga 10 BECAS AMPLIAS a 10 estudiantes para un total de \$67.418.000, gestionado por la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales. Esta participación evidencia el fortalecimiento de las alianzas internacionales y la consolidación de la universidad como un destino académico atractivo en la región.

Tabla No. 12 Relación de movilidades entrantes de estancia larga y su distribución del recurso económico y becas amplias por Facultad.

FACULTAD	CON APOYO ECONÓMICO OIRI	MOV. NACIONAL	MOV. INTERNACIONAL	MONTO APOYO ECONÓMICO OIRI
FCARN	3	0	3	\$ 21.352.000
FCBI	4	0	4	\$ 24.940.500
FCE	3	0	3	\$ 21.152.000
FCHE	0	0	0	\$0.00
FCS	0	0	0	\$0.00
TOTAL	10	0	10	\$ 67.418.000



OIRI

A nivel general, durante la vigencia del 2025, se obtuvo un total de **135** movilidades de estudiantes en doble vía, de las cuales, en movilidades de intercambios académicos, prácticas y pasantías **44** son de estudiantes salientes y **14** son de estudiantes entrantes y de presentación de Ponencias y/o Posters en eventos académicos y científicos nacionales o internacionales, Estancias de Investigación, Cursos Cortos y Misiones Académicas en el marco de Convocatorias Externas, se han reportado **77** movilidades de estudiantes de Grado y Posgrado.

Actividad 7. Ejecución de movilidades nacionales e internacionales académicas entrantes de docentes.

Expertos Internacionales Entrantes:

Para esta vigencia, los indicadores alcanzados de la convocatoria para la Movilidad Académica Entrante de Docentes Expertos Internacionales 2025, dejó como resultado, **19** movilidades de Expertos Internacionales.

Los recursos económicos disponibles para realizar Movilidades Académicas Entrante de Docentes Expertos Internacionales, fueron asignados en actividades del Proyecto con código BPUNI VIAC 06 0310 2024 "*RELACIONAMIENTO NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA A TRAVÉS DEL POSICIONAMIENTO Y VISIBILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS EN DINÁMICAS MUNDIALES*", Centro de Costos 2940, de la siguiente manera:

Subactividad: 7.1 Movilidad entrante de expertos internacionales para realizar talleres, cursos y conferencias en la comunidad académica.

En el marco de las movilidades entrantes de docentes a la Universidad de los Llanos para esta vigencia 2025, se tiene un total de 96 movilidades de docentes, quienes vinieron de IES e Instituciones nacionales y extranjeras, en la modalidad presencial.

Los profesores visitantes o docentes expertos invitados nacionales e internacionales, estuvieron en la Universidad, para desarrollar actividades académicas en los diferentes eventos realizados en la Institución, con presencia en los tres campus que tiene la Universidad de los Llanos (Barcelona y San Antonio, en el municipio de Villavicencio y Boquemonte en el municipio de Granada - Meta).

Estas actividades académicas involucran movilidades de tipo:

- Asistencia a evento como conferencista
- Curso corto
- Estancia de Investigación
- Misión Académica

Tabla No. 13 Relación de movilidades entrantes de docentes.



OIRI

Facultad	Presencial	Virtual	Total Movilidades	Mov. Nacional	Mov. Internacional	Con Apoyo Económico OIRI	Con Apoyo Económico otras Dependencias
FCE	31	0	31	28	3	\$ 0	\$ 68.700.160
FCHYE	24	0	24	19	5	\$ 23.242.025	\$ 38.035.000
FCARN	19	0	19	7	12	\$ 14.650.000	\$ 48.306.049
FCS	14	0	14	11	3	\$ 12.792.953	\$ 27.430.000
FCBI	8	0	8	4	4	\$ 13.244.000	\$ 5.520.000
Total Mov.	96	0	96	69	27	\$ 63.928.978	\$ 187.991.209

*CORTE A 09 DE DICIEMBRE DE 2025

Del total de las 27 movilidades internacionales realizadas en la Universidad de los Llanos, 19 movilidades, es decir el 70,37% de las movilidades internacionales, fueron reportadas el marco de la "**Convocatoria para la Movilidad Académica Entrante de Docentes Expertos Internacionales 2025**", estas se registraron en la plataforma de **Migración Colombia – SIRE** (Sistema de Información para el Reporte de Extranjeros), donde se cargó la información de ingreso y terminación de la actividad académica de Profesores y/o Expertos Internacionales que visitaron nuestra Institución Académica.

El apoyo económico otorgado por la Oficina de Internacionalización, se distribuyó por Facultad de la siguiente manera:

Tabla No. 14 Relación de movilidades entrantes de docentes expertos internacionales.

RELACIÓN DE LA MOVILIDAD ACADÉMICA ENTRANTE DE DOCENTES EXPERTOS INTERNACIONALES (Solo OIRI)				
Facultad	Presencial	Virtual	Total	Con Apoyo Económico OIRI
			Mov. Inter	
FCARN	9	0	9	\$ 14.650.000
FCHYE	4	0	4	\$ 23.242.025
FCBI	4	0	4	\$ 13.244.000
FCS	2	0	2	\$ 12.792.953
FCE	0	0	0	\$ 0
Total Mov.	19	0	19	\$ 63.928.978

*CORTE A 09 DE DICIEMBRE DE 2025

Movilidad saliente de docentes:

Aunque NO existe una convocatoria interna para movilidad académica saliente de corta estancia, dirigida a docentes de la Universidad de los Llanos, desde la Oficina de Internacionalización - OIRI, se consolida este tipo de movilidad según el Acto Administrativo, que para este informe se



tiene un consolidado de 230 mov. actividades académicas de profesores de la Universidad de los Llanos, que involucra movilidades de tipo:

- Asistencia a eventos académicos
- Cursos Cortos, Ponencias
- Estancias de Investigación
- Misiones Académicas.

Estas movilidades no recibieron apoyo económico por parte de Oficina de Internacionalización - OIRI y se fueron distribuidas en las 5 Facultades de la Universidad de la siguiente manera:

Tabla No. 15 Relación de movilidades salientes de docentes.

Facultad	Presencial	Virtual	Total Movilidades	Mov. Nacional	Mov. Internacional
FCBI	73	7	80	55	55
FCARN	49	1	50	30	30
FCHYE	45	0	45	38	38
FCS	33	0	33	25	25
FCE	21	1	22	17	17
Total Mov.	221	9	230	165	165

***CORTE A 09 DE DICIEMBRE DE 2025**

Desde la oficina de Internacionalización - OIRI Unillanos, se consolidan estos registros de movilidad, según las Resoluciones Rectorales que nos comparte Rectoría, que, para efectos de cierre de este informe, se tienen asociadas hasta la Resolución Rectoral No. 2774-25 (de fecha 28/11/2025).

META 6. Realizar 4 eventos en el campus de encuentro internacional de estudiantes y docentes que hayan tenido experiencia académica nacional o extranjera.

Evento de Bienvenida de los estudiantes entrantes del 2025-1

La Oficina de Internacionalización y Relaciones Internacionales mantiene el compromiso de fortalecer los procesos de internacionalización en la Universidad, proyectando una imagen institucional abierta, receptiva y comprometida con la movilidad estudiantil. Su propósito es garantizar una experiencia enriquecedora tanto para los estudiantes embajadores de Unillanos como para los estudiantes visitantes, así como para toda la comunidad universitaria.

Por ello, durante la vigencia de 2025 se llevaron a cabo cinco encuentros internacionales con estudiantes que participaron en experiencias académicas a nivel nacional como extranjera.

1. Evento de Bienvenida de los estudiantes entrantes del 2025-1

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta Colombia
Comutador 6616800 –Barcelona - 6616900 San Antonio
www.unillanos.edu.co – Correo electrónico: archivo@unillanos.edu.co





OIRI



En este marco, el evento de bienvenida y vinculación con la Universidad representa un espacio fundamental para los estudiantes de movilidad entrante. Este encuentro facilita su integración académica, social y cultural, así como su adaptación a un nuevo entorno, al proporcionar información clave sobre la estructura académica, las normativas institucionales y los servicios disponibles. Además, contribuye a fortalecer su sentido de pertenencia a la comunidad universitaria.

Durante el evento, se brindó a los estudiantes la información necesaria para su adecuada inserción en la Institución. Asimismo, se contó con la participación activa de los directores de programa y de las áreas de PREU y Bienestar Universitario, lo que permitió un acompañamiento integral desde diversas dimensiones institucionales.

2. Encuentro de Estudiantes Internacionales 2025-2 y PREU



En este encuentro, los estudiantes extranjeros recibidos por la Universidad de los Llanos para realizar movilidad académica durante el IIPA de 2025, recibieron asesoría sobre la importancia del acompañamiento psicológico brindado por el Área de Desarrollo Humano. Esta orientación busca favorecer su adaptación y mejorar las condiciones de su estancia académica en Unillanos, teniendo en cuenta que pueden enfrentar diversos factores que impactan su bienestar emocional, como el choque cultural, la nostalgia y el sentimiento de desarraigado por la distancia del hogar.

También se consideraron posibles dificultades lingüísticas y académicas, así como retos económicos y de salud. Por esta razón, para que la adaptación de los estudiantes extranjeros sea exitosa, se debe realizar un trabajo mancomunado con el Área del PREU.

3. Encuentro de Bienvenida Estudiantes Entrantes Internacionales 2025-2



El objetivo principal de la bienvenida a los estudiantes extranjeros es crear un ambiente acogedor, seguro y motivador que facilite su adaptación a un nuevo entorno cultural y académico, reduciendo la incertidumbre y promoviendo su integración social y su éxito académico. Asimismo, busca fortalecer la diversidad y el intercambio cultural dentro de la institución.

A este evento se desarrolló en un restaurante llanero de la ciudad de Villavicencio, donde asistió el Rector de la Universidad de los Llanos, la Vicerrectora Académica, los directores de programa que recibieron a los estudiantes en sus respectivas áreas de conocimiento y el equipo de la OIRI. Durante la jornada, los estudiantes tuvieron la oportunidad de disfrutar uno de los platos típicos de la cultura llanera, además de escuchar un grupo de música tradicional y apreciar algunas muestras del baile del joropo.

4. Encuentro con Estudiantes Entrantes, Monitores y Bienestar



OIRI



Se realizó este encuentro con los estudiantes extranjeros con el propósito de presentarles a sus padrinos y explicarles el rol que estos desempeñarían durante sus movilidades académicas y su estancia en la Universidad y en la ciudad. Asimismo, se contó con el acompañamiento del Área de Socioeconómicas de Bienestar Universitario, cuyos profesionales ofrecieron asesoría sobre el funcionamiento del Sistema de Rutas de la Universidad de los Llanos y sobre los distintos servicios deportivos y culturales a los que podían acceder como estudiantes visitantes durante todo el semestre. El encuentro se llevó a cabo en la Sala de Juntas de la Oficina de OIRI de la sede Barcelona.

5. Despedida Estudiantes Embajadores Unillanistas 2026-1 y Estudiantes Entrantes 2025-2



OIRI



Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta Colombia
Comutador 6616800 –Barcelona - 6616900 San Antonio
www.unillanos.edu.co – Correo electrónico: archivo@unillanos.edu.co



OIRI



El evento de Despedida de Estudiantes Embajadores Unillanistas tuvo como objetivo brindar la información necesaria sobre los compromisos académicos y administrativos que asumen los estudiantes que realizarán intercambio en instituciones nacionales y extranjeras durante el semestre 2026-1. Asimismo, se ofrecieron recomendaciones importantes para la adecuada programación de su viaje.

En el marco de este encuentro se llevó a cabo el Conversatorio de Experiencias Interculturales, que contó con la participación de los estudiantes extranjeros que realizaron movilidad académica en la Universidad de los Llanos durante el semestre 2025-2. Este espacio tuvo como propósito principal compartir con los estudiantes embajadores Unillanistas las vivencias personales,

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta Colombia
Comutador 6616800 –Barcelona - 6616900 San Antonio
www.unillanos.edu.co – Correo electrónico: archivo@unillanos.edu.co



OIRI

culturales y académicas que los visitantes experimentaron durante su estancia en nuestro territorio.

A la jornada asistieron estudiantes de Unillanos y sus acudientes, estudiantes extranjeros, la Directora del IDEAD, los padrinos de los estudiantes visitantes, los Directores de los Programas Académicos y el equipo de la OIRI.

META 7. Crear un programa de padrinos Unillanistas.

7.1 Ejecución del programa de monitorías de acompañamiento en la adaptación académica y cultural de estudiantes.

La internacionalización en la educación superior es un proceso clave para el fortalecimiento académico, la integración cultural y la proyección global de las instituciones. La Universidad de los Llanos ubicada en la región de la Orinoquia, ha incorporado la internacionalización como una prioridad estratégica, impulsada por políticas nacionales que buscan fomentar la movilidad académica, la cooperación internacional y la inclusión de las instituciones en redes globales de conocimiento, además de formar profesionales con competencias interculturales y habilidades globales, contribuyendo así al desarrollo social y económico tanto local como global.

Por lo anterior, para este 2025 en los dos períodos académicos, la Universidad de los Llanos y la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales, OIRI, crean el programa de **Padrinos Unillanistas**, para el acompañamiento a los estudiantes de movilidad entrante, surge como una iniciativa estratégica para apoyar y potenciar el proceso de internacionalización en la Universidad de los Llanos. Este programa permite acompañar y facilitar la integración de los estudiantes nacionales e internacionales en movilidad entrante, brindándoles un soporte integral en aspectos académicos, sociales y culturales.

Los Padrinos Unillanistas seleccionados, no solo cumplen un papel fundamental como guías y mentores, sino que también se benefician al desarrollar competencias interculturales que amplían su horizonte profesional y personal.



OIRI

Bienvenida e integración inicial de los Padrinos Unillanista, Estudiantes Entrantes en Movilidad Académica y OIRI 2025-IPA y 2025-IIPA.



Acompañamiento sociocultural y administrativo





OIRI

Actividades culturales y turísticas - Organización y guía de salidas turísticas con enfoque en ecoturismo, visitando reservas naturales cercanas. Entre ellas el parque del Bambú, la Vereda del Carmen, la reserva del Caney Alto en Restrepo y el Bioparque de los Ocarros



Bienvenida y recorrido al estudiante de estancia de investigación del programa IAESTE



Elaborado: OIRI

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta Colombia
Comutador 6616800 –Barcelona - 6616900 San Antonio
www.unillanos.edu.co – Correo electrónico: archivo@unillanos.edu.co



OIRI



Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta Colombia
Comutador 6616800 –Barcelona - 6616900 San Antonio
www.unillanos.edu.co – Correo electrónico: archivo@unillanos.edu.co



OIRI

Desde la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OIRI), hace entrega de las constancias a cada uno de los estudiantes que participaron en el programa Padrinos Unillanista durante este 2025.



Elaborado: OIRI

De acuerdo al resultado presentado, se evidencia que el cumplimiento total de la *Meta 7. Ejecución del programa de monitorías de acompañamiento en la adaptación académica y cultural de estudiantes*, del Proyecto de Inversión 2025 - OIRI.



Unillanosa: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta Colombia
Comutador 6616800 –Barcelona - 6616900 San Antonio
www.unillanos.edu.co – Correo electrónico: archivo@unillanos.edu.co